

«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТІ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета



CLAIM
University rector

Мырзалиев Б.А.
(А.Ж.Т./Ф.И.О./F.I.)

04 2021 ж/г/у.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық
Код и наименование образовательной программы:	6B01404– Физическая культура и начальная военная подготовка
Code and Training Program:	6B01404 Physical education and basic military training
Білім беру деңгейі:	Бакалавриат
Уровень образования:	Бакалавриат
Level of education:	Bachelor's
Берілетін дәреже:	6B01404– Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Присуждаемая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка
Degree awarded:	Bachelor of Education in the educational program 6B01404– Physical education and basic military training
Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық

Шымкент / Shymkent 2021

6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді
2021 жыл 30 сәуір, № 10 хаттама

«Мирас» университетінің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды
2021 жыл 27 сәуір, № 10 хаттама

ОӘК төрағасы


(қолы)

Ошакбаева Ж.О.

6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасын академиялық комитет 6B014 – Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша әзірленген

Төраға: Тойлыбаев Бекайдар Адамбекович п. ф. д., профессор



(қолы)

Мүшелері:

1. Давлетканов Шаукат Гаязович Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген жаттықтырушысы
(қолы)
2. Саржанова Жанар Ержанқызы Д. Менделеев атындағы №15 орта мектебінің директоры
(қолы)
3. Алдабергенов Нурлан Абдыхаликов п.ғ.к. доцент, Марден «Сарар» институты, «Алғашқы әскери дайындық және дене шынықтыру» кафедрасының меңгерушісі
(қолы)
4. Алиев Улан Онгарович Лермонтов атындағы № 17 орта мектебінің алғашқы әскери дайындық мұғалімі
(қолы)
5. Гусейнов Магамед Гусейнович, п.ғ.к. доцент, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген жаттықтырушысы
(қолы)
6. Иксанова Наиля Фаритовна «жаратылыстану , дене шынықтыру және дизайн» секторының аға оқытушы, жеңіл атлетикадан спорт шебері
(қолы)
7. Эрметова Ирада Агзамжановна 5B010800 - Дене шынықтыру және спорт» мамандығының 4 курс студенті
(қолы)

МАЗМҰНЫ

1	6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы бойынша құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелері	5
3	6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасының сипаттамасы	9
4	6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы	29
5	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	31
	Қосымшалар	
	Қосымша 1. 6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары	32
	Қосымша 2. 6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы	41

1. 6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасының паспорты

- 1) **Білім беру саласы:** 6B01 Педагогикалық ғылымдар
- 2) **Дайындық бағыты:** 6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
- 3) **Білім беру бағдарламасының тобы:** B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау
- 4) **Білім беру бағдарламасының атауы:** 6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық
- 5) **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық саласында инновациялық оқыту технологияларын енгізу арқылы ғылыми-педагогикалық міндеттерді тиімді шешуге және жүзеге асыруға қабілетті, дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық саласында практикалық дағдылары мен теориялық білімі бар бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
- 6) **Білім деңгейі:** бакалавриат
- 7) **Берілетін дәреже:** 6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
- 8) **Білім беру бағдарламасының түрі:** ағымдағы
- 9) **Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы:** 2019 жылғы 05 сәуірдегі № 0137422 лицензияға қосымша
- 10) **Кәсіби қызмет саласы (ЭҚЖЖ бойынша секция):** Білім (Секция Р)
- 11) **ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және кіші сыныптың атауы:**
 - Білім (Секция Р)*
 - 85.42.1 Жоғары білім
 - 85.5 Білім берудің өзге де түрлері
 - 85.51.0 Спорт және демалыс саласындағы білім
- 12) **Кәсіптік қызмет түрлері:** педагогикалық, бақылаулық, тәрбиелік, әдістемелік, зерттеулік, әлеуметтік-коммуникативтік
- 13) **Кәсіптік қызмет объектілері:** жалпы орта білім беретін және мамандандырылған мектептер, колледждер, гимназиялар, лицейлер, білім бөлімдері (дене шынықтыру, алғашқы әскери дайындық мұғалімі/оқытушысы ретінде), мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер (біліктілікті арттыру институттары), әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдардағы өндірістік-басқару қызметі (білім бөлімдері, әкімдіктер), білім беру (педагогикалық): спорт түрлері бойынша жаттықтырушы ретінде БЖСМ, ЖСШМ, ОРМБЖМ;
- 14) **Мамандықтар тізімі:** Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық мұғалімі, әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастырушы және басшысы, спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізуді ұйымдастырушы, азаматтық қорғаныс жөніндегі жұмысты ұйымдастырушы, әскери-техникалық үйірмелер мен секциялар жұмысының басшысы, дене шынықтыру-спорт ұйымының, басқару органдарының қызметкері.
- 15) **Бағдарламаның ерекшеліктері:** білім беру бағдарламасы қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану арқылы іске асырылады; дуальды оқыту элементтері бар білім беру бағдарламасы; білім беру бағдарламасы ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында академиялық ұтқырлықты көздейді; білім беру бағдарламасы шетелдік жоғары оқу орындарына академиялық ұтқырлықты қамтамасыз етеді.
- 16) **Аккредитация:** жоқ
- 17) **Оқыту тілі:** қазақша, орысша
- 18) **Кредит/сағат көлемі:** 240/7200
- 19) **Білім беру бағдарламасы кәсіби стандарт негізінде әзірленді:** «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2016 жылғы 22

желтоқсандағы №288 бұйрығымен бекітілген «Бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту»

Білім беру бағдарламасы кәсіби стандарт негізінде әзірленді: «Педагог», «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген

- 20) Білім беру бағдарламасы мынадай бағыттар бойынша әзірленді:** Дене шынықтыру және спорт саласындағы салалық біліктілік шеңбері (әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік пен еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2016 жылғы 25 тамыздағы №3 хаттамасымен бекітілген)
- 21) Қосымша білім беру бағдарламасы:** дене шынықтыру және спорт мұғалімі, спорт түрінен жаттықтырушы

2. 6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы бойынша құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелері

6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Дублиндік дескрипторлар, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңберлер негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы «Мирас» университеті түлегінің моделіне негізделген, ол құзыреттердің төрт түріне ие: жалпы мәдени (бұдан әрі – ЖМК), жалпы кәсіптік (бұдан әрі – ЖКК), кәсіптік (бұдан әрі – КК).

Жалпы мәдени құзыреттер жалпы білім беретін пәндер циклін оқу процесінде қалыптасады. Жалпы мәдени құзыреттіліктер адамның мәдениет кеңістігіне енуін және ондағы өзін-өзі анықтауды, сөйлеу этикеті мен әдеби тіл нормаларын, сондай-ақ ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін, қоғамда шарлау қабілетін, ақпаратты қабылдау және өңдеу, мақсат қою және оларға жету жолдарын таңдау, білім беру және кәсіби іс-әрекетте әлемнің ғылыми бейнесін білуді, дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдай білуді, ұжымда жұмыс істеуге дайын болуды қамтамасыз етеді.

Негізгі құзыреттер жоғары оқу орны компонентінің жекелеген пәндерін және базалық пәндер циклін таңдау компонентін оқу, оқу жұмысының әртүрлі түрлерін орындау үдерісінде мақсатты түрде дамиды. Негізгі құзыреттер-бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның болашағының кілті болып табылатын, әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзыреттерге мақсаттар қою және оларға қол жеткізуді жоспарлау қабілетін, тіл тапқыштығын, аналитикалық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін, жобаларды құру және жүзеге асыру білігін және т. б. жатқызады.

Жалпы кәсіптік құзыреттер білім алушының өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, облыс және даярлау бағыты, жалпы кәсіптік сала шеңберінде негіз қалаушы кәсіби қабілеттер, білім мен дағдылар жиынтығын көрсетеді.

Кәсіби құзыреттер-нақты кәсіби қызметтің мәнмәтініне ие пәндік-мамандандырылған құзыреттер, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайды, дағдыларды, кәсіби міндеттер жиынтығын шешуді қамтиды.

Құзырет-тілік коды	Құзыреттілік	Оқыту нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі
ЖМК1	Өз ойларын қазақ, орыс және шет тілдерінде сауатты тұжырымдай білу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары	ОН1	Тұлғааралық және кәсіби қарым-қатынасты қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде жүзеге асыруға қабілетті
ЖМК2	Жалпыадамзаттық, гуманистік құндылықтарды және олардың қазақстандық қоғам мен қазіргі өркениеттің дамуы үшін маңыздылығын түсіну негізінде қоғамда болып жатқан дүниетанымдық, әлеуметтік және тұлғалық маңызы бар проблемалар мен процестерді талдау қабілеті	ОН2	Философиялық әлеуметтік-саяси, құқықтық ғылымдардың білімін, қазақстандық қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді талдай білу, даму перспективаларын талдай білу, азаматтық ұстанымды қорғай білу
НҚ1	Қазіргі қоғамның дамуындағы ақпарат пен ақпараттық технологиялардың рөлі мен маңызын түсіну, ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, ғаламдық компьютерлік желілерде және корпоративтік ақпараттық жүйелерде ақпаратпен жұмыс істеу қабілеті	ОН3	Ғылыми зерттеу әдістерін меңгергенін, Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жобаларды орындау біліктері мен дағдыларын көрсетеді, академиялық жазуды және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген
НҚ2	Командада жұмыс істеу, ұжыммен өзара әрекеттесу, өндірістік міндеттерді бірлесіп шешу, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгеру қабілеті және академиялық жазуды меңгеруді, академиялық адалдық мәдениетін көрсетуді қоса алғанда, зерттеу және жобалау қызметін жүргізу қабілеті	ОН4	Командада жұмыс істей алады, өндірістік процеске қатысушылармен диалог жүргізе алады, адамдармен тікелей қарым-қатынас кезінде сындарлы байланыс орната алады, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгере алады
ЖКҚ1	Қазіргі қоғамның дамуындағы ақпарат пен ақпараттық технологиялардың рөлі мен маңызын түсіну, ақпаратпен, қазіргі заманғы ақпараттық желілермен жұмыс істеу әдістерін меңгеру, әртүрлі дереккөздер мен дерекқорлардан ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және талдауды жүзеге асыру, кәсіби міндеттерді шешуде ақпараттық технологияларды қолдану қабілеті	ОН5	Ақпаратты жинау және өңдеу дағдыларын көрсетеді, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оның ішінде кәсіби міндеттерді шешуді меңгергенін көрсетеді
ЖКҚ1	Нақты мәселелерді шешуде ақпаратты шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау, талдау, синтездеу қабілеті, өз көзқарасын дәлелдей білу	ОН6	Арнайы педагогикалық ғылымның тұжырымдамалық-категориялық аппаратын, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды дамыту, оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу туралы білім жүйесін меңгерген
ЖКҚ2	Өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіне білу, жеке дамуға, кәсіби қызметті жүзеге асыруға ынталандыру қабілеті	ОН7	Өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіну қабілеті жеке дамуға, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивацияға ие. Сыни және креативті ойлауды меңгерген, шығармашылықты қажет ететін күрделі аналитикалық тапсырмаларды орындай алады, логикалық, дәлелді түрде өз көзқарасын қорғайды
ЖКҚ2	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын мен құзыреттерін көрсету қабілеті	ОН8	Арнайы педагогикалық ғылымның ұғымдық-категориялық аппаратын, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды дамыту, оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу туралы білім жүйесін меңгерген

КҚ1	Әлеуметтік, жас, психикалық, психофизикалық және жеке ерекшеліктерді ескере отырып, педагогикалық қағидаттар негізінде оқыту, тәрбиелеу және дамыту процесін жүзеге асыру қабілеті, білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге дайындығы	ОН9	Педагогикалық қағидаттар негізінде, сондай-ақ әлеуметтік, жас ерекшеліктерін ескере отырып оқытуды, тәрбиелеуді және дамытуды жүзеге асыруға қабілетті, психологиялық, психофизикалық және жеке ерекшеліктері бар, жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын және оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге дайындығын меңгерген
КҚ2	Дене шынықтыру мен спортты дамыту және қалыптастыру саласындағы іскерліктер, дағдылар мен құзыреттер білімін көрсету қабілеті оқу материалын, оқыту тәсілдерін, құралдарын, дене тәрбиесіндегі жұмыс режимін жүйелеу қабілеті	ОН10	Дене шынықтыру мен спорттың, олимпиадалық қозғалыстың қалыптасу және даму тарихы саласындағы білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын мен құзыреттерін көрсетеді; Дене шынықтыру бойынша оқытудың әртүрлі кезеңдері мен деңгейлері үшін оқу материалын, тәсілдерін, оқыту режимдерін жүйелейді; толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін меңгереді
КҚ3	Балалардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы, сондай-ақ мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру саласындағы білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын көрсету қабілеті	ОН11	Адамның анатомиялық-физиологиялық, биохимиялық, биомеханикалық қозғалыс әрекеттерінің негіздері және гигиеналық талаптарға және жас ерекшеліктеріне сәйкес дене шынықтырумен және әскери-қолданбалы спорт түрлерімен айналысатын адамдардың медициналық-биологиялық ерекшеліктері туралы білімді қолдануға қабілетті; дене бітімінің түрін анықтау, дене дамуының морфологиялық көрсеткіштерін бағалау әдістері мен дағдыларын меңгерген
КҚ4	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерінің білімін, іскерлігін және дағдыларын көрсету, кәсіби спорттық терминологияны меңгеру қабілеті. Оқу үдерісінде дене шынықтырудың жаңа технологияларын құру және енгізу.	ОН12	Спорттық, ұлттық, қозғалмалы ойындар, жеңіл атлетика саласында теориялық және әдістемелік білімді қолдануға, оқу-жаттығу процесінде техникалық қателіктердің себептерін болжауға және анықтауға қабілетті; жоспарлау процесінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын, сондай-ақ бәсекелестік қызметті ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін меңгерген
КҚ5	Алғашқы әскери дайындық саласындағы білімін, іскерлігін, құзыреттілігін көрсете алады. Оқу процесіне алғашқы әскери дайындықта оқытудың жаңа технологияларын енгізу.	ОН13	Бастапқы әскери даярлыққа оқытумен, әскери патриоттық тәрбиемен байланысты әскери ғылым саласында инновациялық технологияларды енгізуге қабілетті. Саптық, тактикалық, атыс дайындығының топографиялық дағдыларын, атыс қаруын өңдеу және сақтау дағдыларын көрсетеді
КҚ6	Пәннің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жаңартылған білім беру бағдарламалары және мектепте инклюзивті оқыту бойынша балалар мен жасөспірімдер спортына және спорттың базалық түрлеріне оқыту қағидаттарын, әдістерін, құралдарын, оқу үдерісін қалыптастыра білу және қолдана алу қабілеті	ОН14	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі, дидактика ережелері негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, спорттың базалық түрлері және балалар мен жасөспірімдер спорты бойынша оқу сабақтарын өткізуге қабілетті, базалық спорт түрлерінің техникалық элементтерін, негізгі және қосалқы элементтерін түсіндіру және көрсету тәсілдерін меңгеруге қабілетті

КҚ6	Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету қабілеті. Таңдалған спорт түрінің психологиялық, тактикалық, техникалық дайындығын талдай алу	ОН15	Дене жаттығуларының техникасын орындау алгоритмдерін құруға, арнайы спорттық терминологияны, таңдаған спорт түріндегі төрешілік қызметтің құрылымы мен төрешілік әдістемесі туралы білімді еркін меңгеруге қабілетті. Таңдаған спорт түріндегі жаттығу-жарыс жүктемелерін нормалау және бақылау тәсілдерімен техникалық-тактикалық әрекеттерді көрсету дағдыларын меңгерген
-----	---	------	---

3. 6B01404 - Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасының сипаттамасы

[illegible]

[illegible]

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Оқытылатын мәселелер: ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мазмұны мен даму үрдістері; ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістері, ақпараттық және коммуникациялық процестерді іске асыру тәсілдері; компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздері; Компьютерлік жүйелер мен желілер архитектурасы, негізгі компоненттердің мақсаты мен функциялары; желілік және веб-қосымшаларды, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдарын әзірлеу тұжырымдамалары. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста және басқа да мақсаттарда қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдылары; нақты міндеттерді шешу үшін неғұрлым қолайлы технологияны тандауды негіздеу; ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет ресурстарын, бұлтты және мобильді сервистерді пайдалана білу; деректерді жинау, беру, өңдеу және сақтау үшін компьютерлік жүйелер мен желілерді бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етуді қолдана білу; ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын тандауды талдау және негіздеу; әртүрлі қызмет түрлері үшін деректерді талдау және басқару құралдарын әзірлеу іскерлігі; қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып жобалау қызметін жүзеге асыру.	5					√											
Таңдау компоненті																		
Волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Пән мынадай мәселелерді қарастыруға бағытталған: волонтерлік және оның әлеуметтік-мәдени институттар жүйесіндегі рөлі. Волонтерлік қызметтің мәні мен түрлерін, волонтерлік қызметті жүзеге асырудың нормативтік-құқықтық негіздерін біледі. Волонтерлік бағдарламаларды жобалау және әзірлеуді, волонтерлік жұмыс технологияларын, волонтерлік ұйымдардың қоғамның басқа институттарымен өзара іс-қимыл жасау тәсілдерін талдайды. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді жинақтайды: волонтерлік қызметтің технологиялық процесін, өзіндік волонтерлік қызметті жобалауды. Волонтерлік қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыруды, әртүрлі	5		√		√												

[illegible]

[illegible]

	кезеңінде мақсаттар мен міндеттерді қою; проблеманы шешу тәсілдерін әзірлеу; кәсіби қызметте жобалау әдістерін практикада қолдану.																
Оқу іс-тәжірибе	Оқу іс-тәжірибесі дене шынықтыру және спорт саласындағы білім беру, дене шынықтыру және спорт педагогы мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыру, кәсіптік бағдар беру саласында бастапқы кәсіби машықтар мен дағдыларды алуға бағытталған.	2							√								
Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Оқытылатын мәселелер: балалардың жас анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы пәні;балалар организмнің өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары; жас кезеңділігі; балалар организмнің реттеуші жүйелерінің дамуы; дені сау бала ағзалары жүйелерінің құрылымы мен функциялары; балалар дамуының жас анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері; балалар гигиенасының негіздері; онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде денсаулықты сақтау мен нығайтудың гигиеналық нормалары, талаптары мен ережелері; қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсер ету ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: бала организмнің құрылымы мен жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру; баланың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін анықтай білу; қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсер ету ерекшеліктерін білу; балалар гигиенасының негізгі ережелерін білу; балалардың гигиеналық тәрбиесін ұйымдастыра білу; жалпы гигиеналық талаптарды бағалау әдістерін білу; балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	6									√						
Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе оқушылардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру ортасында баланың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған; жалпы кәсіптік құзыреттілік 2 Модулі пәндерін оқуда алынған теориялық білімді қалыптастыруға және нығайтуға бағытталған.	5							√	√							

Жалпы және жас психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологияның пәні, міндеттері мен әдістері; психикалық процестер; психиканың құрылымы; тұлғаның эмоционалды-еріктік және мотивациялық саласы; тұлға және психикалық қасиеттер; психиканың жеке ерекшеліктері; жас психологиясының пәні, міндеттері мен әдістері; балалардың психикалық дамуының негізгі теориялары, принциптері, проблемалары, жас кезеңдері, заңдылықтары мен ерекшеліктері; баланың психикалық дамуындағы қарым-қатынас пен қызметтің рөлі. Қалыптастырылатын құзыреттер: жалпы психологияның әдіснамалық және теориялық негіздерін, психикалық процестер ағымының ерекшеліктері мен заңдылықтарын білу; онтогенетикалық дамудың әр кезеңінде тұлғаның психологиялық сипаттамаларын білу; жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын қолдана білу; психологиялық зерттеу жүргізу дағдыларын меңгеру; жеке тұлғаның жас дамуының негізгі сипаттамаларын білу; психологиялық денсаулықты, әл-ауқатты, жеке тұлғаның зияткерлік, рухани әлеуетін тиімді және үйлесімді дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау стратегиялары мен құралдарын білу.	5							√							
Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесі	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: мемлекет қорғанысының негіздері туралы түсінік қалыптастыру, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерін тағайындау, олардың сипаты мен ерекшеліктері, білім беру. Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы, борышы ретінде әскери қызметке саналы қатынасы. Пәнді оқу процесінде студент келесі құзыреттерді игереді: тактикалық, атыс, жауынгерлік дайындық және әскери топография бойынша білім және тәжірибелік дағдылар; төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар, оның ішінде террористік актілер қаупі төнген кезде; жарақаттар мен әртүрлі жазатайым оқиғаларға алғашқы медициналық көмек көрсету; қару-жарақпен, тактикалық және ұрыс техникасымен дұрыс жұмыс істей білу, сондай-ақ әскери істерде роботтарды пайдалану және терроризмге қарсы күресте ақпараттық технологияларды пайдалану; бейтаныс рельефте жүру және азимуттарда қозғалу мүмкіндігі	6							√				√			

Мектепте әскери-спорттық ойындарды өткізу негіздері	Зерделенетін мәселелер: әскери-спорттық спорт түрлерінің жалпы сипаттамасы; қызметтік-қолданбалы және әскери-спорттық спорт түрлері бойынша жарыс қағидалары; қызметтік-қолданбалы және әскери-спорттық спорт түрлерінің даму тарихы; әскери-спорттық спорт түрлерінде қозғалыс әрекеттерін оқыту әдістемесі; әскери-спорттық спорт түрлерінде техниканы оқытудың жалпы негіздері; әскери-спорттық спорт түрлерінде жастарды патриоттық тәрбиелеу	5									√				√		
Спорт биохимиясы	Зерделенетін мәселелер: ағзаның химиялық құрамы; зат алмасудың жалпы сипаттамасы; бұлшықет биохимиясы, бұлшықет жиырылуы және релаксация; спорттық жұмысқа қабілеттіліктің биохимиялық негіздері; тамақтанудың биохимиялық негіздері. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене дамуы мен спорттық жаттығудың биохимиялық заңдылықтарын, спорттық дайындықтың әртүрлі кезеңдері мен биохимиялық көрсеткіштерді білу; жүйелі дене жаттығуларының әсерінен ағзада болатын өзгерістердің механизмдері мен заңдылықтарын түсіну.	5											√				
Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене тәрбиесі саласындағы гимнастика; гимнастика теориясы мен әдістемесінің негіздері; гимнастикалық жаттығулар техникасының негіздері; гимнастикалық жаттығуларды оқыту негіздері; ережелер, құрал-саймандар мен жабдықтар. Қалыптасатын құзыреттер: гимнастика теориясы мен әдістемесі саласында білімді, іскерлікті және дағдыларды қолдану қабілеті; снарядтарда гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасын меңгеру, гимнастика бойынша сабақтар мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу кәсіби-педагогикалық дағдылары мен қабілеттерін игеру.	6												√		√	√

[illegible]

Педагогика	Оқытылатын мәселелер: педагогика ғылым ретінде: педагогиканың объектісі, пәні, міндеттері мен функциялары; педагогиканың категориялық аппараты; оқытудың дидактикалық тұжырымдамалары мен принциптері; білім беру педагогикалық процесс ретінде; оқытудың формалары мен құралдары;тәрбиенің мәні, түрлері және оның білім беру процесінің тұтас құрылымындағы орны; тәрбиенің теориялық және әдістемелік негіздері; отбасы педагогикалық өзара іс-қимыл субъектісі және тұлғаны тәрбиелеу мен дамытудың әлеуметтік-мәдени ортасы ретінде. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерін білу; оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларын талдау және әзірлеу тәсілдерін меңгеру; дидактиканың жалпы қағидаттарын және оларды оқытудың пәндік әдістемелерінде іске асыру тәсілдерін білу; педагогикалық процестің мақсатын, қағидаттарын, мазмұнын, әдістерін, құралдарын, нысандарын айқындау, ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістерін қолдану, білім беру процесінің сапасын бағалау дағдыларын меңгеру; алған педагогикалық білімді оқу және кәсіби қызметте қолдана білу.	5							√								
Педагогика, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: тәрбиенің теориялық негіздері; тәрбие педагогикалық процесс ретінде; тәрбиенің заманауи тұжырымдамалары; тәрбиенің заңдылықтары мен принциптері; тәрбие процесін ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы; білім беру мен тәрбиенің мақсаттары мен мазмұны; тәрбиедегі педагогикалық өзара әрекеттесу; тәрбие құралдары; тәрбие формалары мен әдістерінің жүйесі; тәрбие жүйелері; тәрбие технологиялары							√	√								

Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, Азаматтық қорғаныс, өрт және өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы салааралық үйлестіру, мемлекеттік материалдық резервті қалыптастыру және дамыту, төтенше жағдайлардың алдын алу және жою мемлекеттік жүйесінің жұмыс істеуін және одан әрі дамуын қамтамасыз ету, өрттердің алдын алу және сөндіруді ұйымдастыру, ТЖМ құрылымы, ТЖМ және ҚР АҚ басшылығы, халықты және экономиканы қорғауға арналған іс-шаралар кешені, азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу қағидаттары, азаматтық қорғаныс жүйесі. Пәнді оқу барысында білім алушы келесі құзыреттіліктерді меңгереді: жеке қорғану құралдарын пайдалану білігі, қорғау іс-шараларын алдын ала жоспарлау және өткізу білігі, түрлі жарақаттар мен жарақаттар кезінде зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету білігі.	5								√							
Азаматтық қорғаныс және ТЖ кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, Азаматтық қорғаныс, өрт және өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы салааралық үйлестіру, мемлекеттік материалдық резервті қалыптастыру және дамыту, төтенше жағдайлардың алдын алу және жою мемлекеттік жүйесінің жұмыс істеуін және одан әрі дамуын қамтамасыз ету, өрттердің алдын алу және сөндіруді ұйымдастыру, ТЖМ құрылымы, ТЖМ және ҚР АҚ басшылығы, халықты және экономиканы қорғауға арналған іс-шаралар кешені, азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу қағидаттары, азаматтық қорғаныс жүйесі. Пәнді оқу барысында білім алушы келесі құзыреттіліктерді меңгереді: жеке қорғану құралдарын пайдалану білігі, қорғау іс-шараларын алдын ала жоспарлау және өткізу білігі, түрлі жарақаттар мен жарақаттар кезінде зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету білігі.									√							

Дене шынықтыру және спорт тарихы	Зерделенетін мәселелер: ежелгі әлемдегі дене шынықтыру; ежелгі Грециядағы дене шынықтырудың дамуы; орта ғасырлардағы дене шынықтыру; қазіргі уақыттағы дене шынықтыру; қазіргі Олимпиада ойындарының тарихы. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыру мен спортты қалыптастыру және дамыту саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету; дене тәрбиесі мен спорттың отандық және шетелдік жүйелерінің тарихын зерделеу; әлемдегі дене шынықтыру мен спорттың қазіргі жай - күйін бағалау; дене шынықтыру және спорт саласындағы әртүрлі заманауи түсініктерді, санаттарды, жүйелерді меңгеру.	6									√					
Олимпиадалық қозғалыс	Зерделенетін мәселелер: ежелгі Грециядағы Олимпиада ойындарының пайда болуы және дамуы; қазіргі заманғы Олимпиада ойындары; қысқы Олимпиада ойындары; Паралимпиада ойындары. Қалыптастырылатын құзыреттер: қоғамда және дене шынықтыру саласында болып жатқан тарихи және қазіргі заманғы үдерістердің ерекшеліктерін білу, түсіну; Халықаралық Олимпиадалық қозғалыстың тарихы мен құндылықтарын зерделеу; Олимпиадалық қозғалыста қолданылатын негізгі ұғымдар; спорт саласының қазіргі жағдайын талдау қабілетін дамыту.										√					
Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: спорттық ойындардың жалпы сипаттамасы (баскетбол, волейбол, гандбол); спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздерін оқыту әдістемесі; жалпы және арнайы дене шынықтыру даярлығы; шабуыл және қорғауда ойнау техникасы; ойын ережелері және жарыстарды ұйымдастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: спорттық ойындарды оқыту әдістемесінің білімін, іскерлігін және дағдыларын көрсету, жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық әдістер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру, спорттық ойындар бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу; қауіпсіздік техникасы мен төрешілік қағидаларын білу.	6											√		√	

Футбол және оқыту әдістері	Зерделенетін мәселелер: футболды оқыту әдістемесі; футболдағы техникалық әдістер мен тактикалық әрекеттер; футболдағы оқу-жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру, футболдан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу дағдылары мен дағдылары. Қалыптастырылатын құзыреттер: футболды оқыту әдістемесінің білімін, іскерлігі мен дағдыларын көрсету, техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру, футболдан жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу; қауіпсіздік техникасы мен төрешілік ережелерін білу.													√		√	√
Ұлттық спорт түрлері	Зерделенетін мәселелер: ұлттық ойындар туралы негізгі түсініктер; ұлттық ойындардың педагогикалық негіздері; дене тәрбиесі жүйесіндегі ұлттық спорт түрлері; дене шынықтыру сабақтарындағы ұлттық спорт түрлері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ұлттық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту қағидаттарын, әдістерін, құралдарын қалыптастыру және қолдану; ұлттық ойындардағы жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды және қажетті дағдыларды меңгеру; жарыстарды ұйымдастыру және өткізу білу қабілеті.	5												√		√	√
Спорттық жекпе-жек	Зерделенетін мәселелер: спорттық жекпе-жек техникасын меңгеру, мектепте педагогикалық, ұйымдастырушылық жұмысты жүзеге асыру білімі мен дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру-спорттық жұмыс жүйесінде оқыту процесінде жекпе-жек түрлері, олардың сипаттамалары, техникасы, лақтыру, ұру, ұстау әдістері, сабақтарды өткізу әдістемесі қарастырылады.													√		√	√

Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тарихы	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, Азаматтық қорғаныс, өрт және өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы салааралық үйлестіру, мемлекеттік материалдық резервті қалыптастыру және дамыту, төтенше жағдайлардың алдын алу және жою мемлекеттік жүйесінің жұмыс істеуін және одан әрі дамуын қамтамасыз ету, өрттердің алдын алу және сөндіруді ұйымдастыру, ТЖМ құрылымы, ТЖМ және ҚР АҚ басшылығы, халықты және экономиканы қорғауға арналған іс-шаралар кешені, азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу қағидаттары, азаматтық қорғаныс жүйесі. Пәнді оқу барысында білім алушы келесі құзыреттіліктерді меңгереді: жеке қорғану құралдарын пайдалану білігі, қорғау іс-шараларын алдын ала жоспарлау және өткізу білігі, түрлі жарақаттар мен жарақаттар кезінде зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету білігі.	5									√						
Қазақстанның әскери тарихы	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, Азаматтық қорғаныс, өрт және өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы салааралық үйлестіру, мемлекеттік материалдық резервті қалыптастыру және дамыту, төтенше жағдайлардың алдын алу және жою мемлекеттік жүйесінің жұмыс істеуін және одан әрі дамуын қамтамасыз ету, өрттердің алдын алу және сөндіруді ұйымдастыру, ТЖМ құрылымы, ТЖМ және ҚР АҚ басшылығы, халықты және экономиканы қорғауға арналған іс-шаралар кешені, азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу қағидаттары, азаматтық қорғаныс жүйесі. Пәнді оқу барысында білім алушы келесі құзыреттіліктерді меңгереді: жеке қорғану құралдарын пайдалану білігі, қорғау іс-шараларын алдын ала жоспарлау және өткізу білігі, түрлі жарақаттар мен жарақаттар кезінде зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету білігі.										√						
Кәсіптік пәндер циклі																	
ЖОО компоненті																	

Тактикалық дайындық және әскери топография негіздері	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: қару-жарақты, жауынгерлік мүмкіндіктерді, өз әскерлерінің (күштерінің) және ықтимал жаудың шайқасында әрекет ету тәсілдерін зерттеу; жеке құрамды күндіз-түні әртүрлі жерлерде қиын жағдайда қару-жарақ, әскери техниканы шебер қолдануға үйрету; әскери қызметшілерде жоғары моральдық-жауынгерлік қасиеттерді тәрбиелеу, жауынгерлік қызмет мүддесі үшін әртүрлі жерлер туралы ақпарат алу үшін тәсілдер мен құралдарды әзірлеу, карта бойынша бағдарлау, азимуттар бойынша жаяу жүру тәртібімен жүру, жергілікті жердегі бұрыштар мен арақашықтықтарды өлшеу, көрсетілген (белгіленген) қозғалыс бағыты мен қашықтықты ұстап тұру, кедергілерді айналып өту. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: бо даласында тактикалық жауынгерлік іс-қимылдарды жүргізу тәсілдері, жауынгерлік іс-қимылдарға жоғары моральдық-психологиялық және дене дайындығы, қорғаныс позициясын ұйымдастыру және дайындау қабілеті, траншеяларды, траншеяларды және блиндаждарды жабдықтау қабілеті, топографиялық аспаптармен, сондай-ақ топографиялық карталармен жұмыс істеу білігі мен іскерлігі	5												√		
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру негіздері, негізгі заңдылықтар, қағидалары, денені жетілдіру бойынша қызметті ұйымдастырудың құралдары, әдістері мен нысандары; спорттық даярлық түрлерінің жіктелуі, жүйеленуі, әдістері мен технологияларының терминологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыруды оқыту әдістемесінің теориялық және тәжірибелік негіздерінің білімін, іскерлігін, дағдыларын көрсету; кәсіби спорт терминологиясын меңгеру; оқу үдерісіне дене шынықтырудың жаңа заманауи технологияларын енгізу; спорт әдістерін тәжірибеде қолдану.	5						√			√		√			√

[illegible]

	бойынша білімдерін көрсету; жаңартылған білім беру бағдарламалары және инклюзивті оқыту бойынша базалық спорт түрлерін оқыту қағидаларын, әдістерін, құралдарын, үдерістерін меңгеру.																
Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе 1	Педагогикалық іс-тәжірибе студенттердің бойында жалпы дамудың пәндік мамандануы бойынша пәндерді оқыту әдістемесі саласында дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.	10							√	√							√
Таңдау компоненті																	
Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері	Зерделенетін мәселелер: дененің физиологиялық резервтері туралы түсінік, олардың сипаттамасы және жіктелуі; дене белсенділігі кезіндегі ағзадағы функционалдық өзгерістер; спорттық іс-әрекеттегі ағзаның физиологиялық сипаттамасы; спортшының физикалық өнімділігі. Қалыптастырылатын құзыреттер: ағзаның физиологиялық жүйелерін және заңдылықтарын білу бағытталған дене жаттығуларының әсерінен ағзаның жекелеген жүйелерін жетілдіру, спорттық қызмет түріне байланысты ағзаның әртүрлі функционалдық жай-күйлерінде жаттығудың физиологиялық өлшемдері; дене шынықтырумен және спортпен шұғылдану кезеңінде ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау.	5										√					
Бейімді дене шынықтыру	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: өмірлік маңызды дағдыларды игерудің тиімді және үнемді әдістемесі (жүру, жүгіру, жүзу және т. б.); жұмыс қабілеттілігін, шаршауды, шаршауды өзін-өзі бағалау әдістемесі және оларды бағытталған түзету үшін дене шынықтыру құралдарын қолдану; кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыруды ұйымдастыру және жүргізу; өзін-өзі тәрбиелеудің жеке бағдарламаларын жасау әдістемесі және сауықтыру, рекреациялық және қалпына келтіру бағытындағы сабақтар										√						
Саптық дайындық	Зерделенетін мәселелер: сарбаздың сап алаңындағы және саптағы міндеттерін орындау; командалар мен бұйрықтарды орындау үшін тәртіпті және жауапкершілікті тәрбиелеу; саптық есептеу; Құрылыс; саптық тірек, орнында бұрылу; қадаммен немесе жүгірумен қозғалу, қозғалыста бұрылу; орнында және қозғалыста әскери сәлемдесу беру, бөлімшені (взводты) қайта құру; бөлімше (взвод) жорық сапында	5									√				√		

[illegible]

4. 6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Кесте 3

Модулдің коды	Модулдің аталуы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы (пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері)	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
ЖМҚМ 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі	ОН1
ЖМҚМ 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) Философия Дене шынықтыру Волонтерлық қызметті ұйымдастыру Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Экономика және кәсіпкерлік негіздері Көшбасшылық және команда құру негіздері Экология және тіршілік қауіпсіздігі	ОН2
НҚМ 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	ОН4
НҚМ 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Академиялық жазу негіздері Жобалық қызметті ұйымдастыру	ОН1, ОН3
ЖКҚМ 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы Инклюзивті білім беру Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет Оқу іс-тәжірибе	ОН5, ОН6
ЖКҚМ 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы Жалпы және жас психологиясы Педагогика Педагогика, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	ОН7, ОН8
КҚМ 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар Азаматтық қорғаныс және ТЖ кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесі Мектепте әскери-спорттық ойындарды өткізу негіздері Тактикалық дайындық және әскери топография негіздері	ОН9
КҚМ 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі Дене шынықтыру және спорт тарихы Олимпиадалық қозғалыс	ОН10
КҚМ 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Спорт биохимиясы Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері Бейімді дене шынықтыру	ОН11
КҚМ 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Жеңіл атлетика Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі Ұлттық спорт түрлері	ОН10, ОН12

		Спорттық жекпе-жек Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі Футбол және оқыту әдістері Педагогикалық іс-тәжірибе	
КҚМ 5	Кәсіптік құзыреттер модулі 5	Әскери-патриоттық тәрбие негіздері Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тарихы Қазақстанның әскери тарихы Атыс дайындығы Саптық дайындық Әскери-дене шынықтыру дайындығы Әскери робототехника және ақпараттық технологиялар негіздері Әскери психология Бастапқы әскери даярлықтың педагогикалық негіздері	ОН9, ОН13
КҚМ 6	Кәсіптік құзыреттер модулі 6	Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша) Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе 1 Дипломалды іс-тәжірибе Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе 2 Дипломдық жұмысты/жобаны жазу және қорғау	ОН14, ОН15

5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы бойынша дене шынықтыру және спорт бакалаврларының білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау нысанында; Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында айтылған ерекше жағдайларда екі кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді.

Кесте 4

БББ бойынша оқыту нәтижесі-мақсатқа қол жеткізу	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұн)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
	A	4	95-100	өте жақсы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау / Кешенді емтихандарды дайындау және тапсыру
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	қанағатта-нарлық	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	қанағатта-нарлықсыз	
	F	0	0-24		

6B01404- Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендательный академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨЖ / СРС	СОӨЖ / СРС II	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәж. / Практик.	Зерт. / Лаб.				
1	1	2	2	3	3	4	4	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМ ҚМ 1	МО КК I	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	О(К)Т11 01	К(R)Ya 1101	Орыс (қазақ) тілі A1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі A2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі B1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі B2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі C1 деңгейі	Казахский (русский) язык уровень A1 Казахский (русский) язык уровень A2 Казахский (русский) язык уровень B1 Казахский (русский) язык уровень B2 Казахский (русский) язык уровень C1	10	ЖБП МК	ООД ОК	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300

ЖМ ҚМ 1	МО КК 1	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 1	Модуль общекультурн ых компетенций 1	ShT1102	IYa1102	Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі	Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2	10	ЖБП МК	ООД ОК	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300
ЖМ ҚМ 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурн ых компетенций 2	KKZT11 03	SIK1103	Қазақстанн ың қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	5	ЖБП МК	ООД ОК	2	Мем. емт.	Гос.э кз.	30	15		75	15	15	150
ЖМ ҚМ 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурн ых компетенций 2	ASBM11 04	MSPZ11 04	Әлеуметтік -саяси білім модулі (әлеуметта ну, саясаттану, мәдениетта ну, психология)	Модуль социально- политических знаний (социология, политология, культурологи я, психология)	8	ЖБП МК	ООД ОК	1	емт.	экз.	60	15		111	30	24	240
ЖМ ҚМ 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурн ых компетенций 2	Fil1105	Fil1105	Философия	Философия	5	ЖБП МК	ООД ОК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМ ҚМ 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурн ых компетенций 2	DSH1106	FK1106	Дене шынықтыр у	Физическая культура	8	ЖБП МК	ООД ОК	1,2,3	диф. сын.	диф.з ач.		75		111	30	24	240

ЖМ ҚМ 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурн ых компетенций 2	EVKU 1307 KNSZhK M 1307 EKN 1307 KIB 1307 ETK 1307 FHADRS 1307	OVD 1307 OPAK1 307 EOP 1307 LUI 1307 EBZh 1307 DPFHA 1307	а) Волонтерл ық қызметті ұйымдасты ру б) Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлық қа қарсы мәдениет с) Экономика және кәсіпкерлік негіздері d) Көшбасшы лық және команда құру негіздері е) Экология және тіршілік қауіпсіздігі	а) Организация волонтерской деятельности b) Основы права и антикоррупц ионной культуры с) Экономика и основы предпринима тельства d) Основы лидерства и командообраз ования е) Экология и безопасность жизнедеятель ности	5	ЖБП ТК	ООД КВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 1	МКК 1	Негізгі құзырет тер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	АКТ110 8	ІКТ1108	Ақпаратты қ- коммуника циялық технология лар (ағылшын тілінде)	Информацио нно- коммуникаци онные технологии (на английском языке)	5	ЖБП МК	ООД ОК	4	емт.	экз.	30		15	75	15	15	150
НҚ М 1	МКК 1	Негізгі құзырет тер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	МККАТ 2209	ІТРДSP 2209	Мұғалімнің кәсіби қызметінде гі ақпараттық технология лар	Информацио нные технологии в профессиона льной деятельности педагога	5	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 2	МКК 2	Негізгі құзырет тер модулі	Модуль ключевых компетенций 2	AZhNK ASM 2210	ОАРКР V 2210	Академиял ық жазба негіздері және	Основы академическо го письма и культура	5	БП ЖК	БД ВК	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

		2				көпшілік алдында сөйлеу мәдениеті	публичных выступлений													
НҚ М 2	МКК 2	Негізгі құзырет тер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	ZhKKZh N 2211	OPDKR 2211	Жобалық қызмет және командалы қ жұмыс негіздері	Основы проектной деятельности и командной работы	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
ЖК ҚМ 1	МО ПК1	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 1	Модуль общепрофесси ональных компетенций 1	MKZhT 2212	TPUP 2212	Мұғалімнің кәсіби жетістік технология сы	Технология профессиона льной успешности педагога	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 1	МО ПК1	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 1	Модуль общепрофесси ональных компетенций 1	IBB 2313 IBBTK 2313	IO 2313 ТЮ 2313	а) Инклюзивт і білім беру б) Инклюзивт і білім берудегі тьюторлық қызмет	а) Инклюзивное образование б) Тьюторство в инклюзивном образовании	5	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 1	МО ПК1	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 1	Модуль общепрофесси ональных компетенций 1			Оқу іс- тәжірибе	Учебная практика	2	БП ЖК	БД ВК	2	диф. сын.	диф.з ач.							60
ЖК ҚМ 2	МО ПК2	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль общепрофесси ональных компетенций 2	OAFG 2214	AFGSh 2214	Оқушылар дың анатомияс ы, физиология сы және гигиенасы	Анатомия, физиология и гигиена школьников	6	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз.	30	30		72	30	18	180
ЖК ҚМ 2	МО ПК2	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль общепрофесси ональных компетенций 2	ZhZhP 2215	OVP 2215	Жалпы және жас психология сы	Общая и возрастная психология	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

ЖК ҚМ 2	МО ПК2	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль общепрофесси ональных компетенций 2	Ped 2316 PTZhTA 2316	Ped 2316 PTMVR 2316	а) Педагогика б) Педагогика , тәрбие жұмысыны ң теориясы мен әдістемесі	а) Педагогика б) Педагогика, теория и методика воспитательн ой работы	5	БП ТК	БД КВ	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 2	МО ПК2	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль общепрофесси ональных компетенций 2			Психологи ялық- педагогика лық іс- тәжірибе	Психолого- педагогическ ая практика	5	БП ЖК	БД ВК	4	диф. сын.	диф.з ач.							150
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіпті к құзырет тер модулі 1	Модуль профессиональ ных компетенций 1	AKTZh 2317 AKTZhK MKU 2317	GOZhS 2317 GOOMP Zs 2317	а) Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар б) Азаматтық қорғаныс және ТЖ кезінде медицинал ық көмекті ұйымдасты ру	а) Гражданская оборона и чрезвычайны е ситуации б) Гражданская оборона и организация медицинской помощи при ЧС	5	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіпті к құзырет тер модулі 1	Модуль профессиональ ных компетенций 1	BADOA 2218	MPNV 2218	Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесі	Методика преподавания начальной военной подготовки	6	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз.	30	30		72	30	18	180
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіпті к құзырет тер модулі 1	Модуль профессиональ ных компетенций 1	MASOO N 2219	OPVSIS h 2219	Мектепте әскери- спорттық ойындарды өткізу негіздері	Основы проведения военно- спортивных игр в школе	5	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіпті к құзырет тер	Модуль профессиональ ных	TDATN 3220	TPOVT 3220	Тактикалы қ дайындық және	Тактическая подготовка и основы военной	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

		модулі 1	компетенцій 1			әскери топография негіздері	топографии													
КҚ М 2	МП К 2	Кәсіпті к құзырет тер модулі 2	Модуль профессиональ ных компетенций 2	DShTA 3221	TMFK 3221	Дене шынықтыр у теориясы мен әдістемесі	Теория и методика физической культуры	5	КП ЖК	ПД ВК	6	КЖ	КР	30	15		75	15	15	150
КҚ М 2	МП К 2	Кәсіпті к құзырет тер модулі 2	Модуль профессиональ ных компетенций 2	DShST 2322 OK 2322	IFKS 2322 OD 2322	а) Дене шынықтыр у және спорт тарихы б) Олимпиада лық қозғалыс	а) История физической культуры и спорта б) Олимпийское движение	6	БП ТК	БД КВ	3	емт.	экз.	30	30		72	30	18	180
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіпті к құзырет тер модулі 3	Модуль профессиональ ных компетенций 3	SB 3223	BS 3223	Спорт биохимияс ы	Биохимия спорта	5	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз.	30		15	75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіпті к құзырет тер модулі 3	Модуль профессиональ ных компетенций 3	DTSTFN 3324 BDSh 3324	FOFVV S 3324 AFK 3324	а) Дене тәрбиесінің физиология лық негіздері б) Бейімді дене шынықтыр у	а) Физиологиче ские основы физического воспитания б) Адаптивная физическая культура	5	КП ТК	ПД КВ	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 4	МП К 4	Кәсіпті к құзырет тер модулі 4	Модуль профессиональ ных компетенций 4	ZhA 2225	LA 2225	Жеңіл атлетика	Легкая атлетика	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 4	МП К 4	Кәсіпті к құзырет тер модулі	Модуль профессиональ ных компетенций 4	GTA 2226	TMG 2226	Гимнастик аның теориясы мен	Теория и методика гимнастики	6	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	15	45		72	30	18	180

		4				әдістемесі														
КҚ М 4	МП К 4	Кәсіпті к құзырет тер модулі 4	Модуль профессиональ ных компетенций 4	UST 2327 KS 2327	NVS 2327 ED 2327	а) Ұлттық спорт түрлері б) Спорттық жекпе-жек	а) Национальны е виды спорта б) Единоборств а	5	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 4	МП К 4	Кәсіпті к құзырет тер модулі 4	Модуль профессиональ ных компетенций 4	SOOA 2328 FOK 2328	MPSI 2328 FMO 2328	а) Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі б) Футбол және оқыту әдістері	а) Методика преподавания спортивных игр б) Футбол и методы обучения	6	БП ТК	БД КВ	6	емт.	экз.	15	45		72	30	18	180
КҚ М 4	МП К 4	Кәсіпті к құзырет тер модулі 4	Модуль профессиональ ных компетенций 4			Педагогика лық іс- тәжірибе	Педагогическ ая практика	5	БП ЖК	БД ВК	6	диф. сын.	диф.з ач.							150
КҚ М 5	МП К 5	Кәсіпті к құзырет тер модулі 5	Модуль профессиональ ных компетенций 5	APTN 3229	OVPV 3229	Әскери- патриоттық тәрбие негіздері	Основы военно- патриотическ ого воспитания	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 5	МП К 5	Кәсіпті к құзырет тер модулі 5	Модуль профессиональ ных компетенций 5	KRKKT 2330 KAT 2330	IVSRK 2330 VIK 2330	а) Қазақстан Республика сы Қарулы күштерінің тарихы б) Қазақстанн ың әскери тарихы	а) История Вооруженны х сил Республики Казахстан б) Военная история Казахстана	5	БП ТК	БД КВ	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 5	МП К 5	Кәсіпті к құзырет тер модулі	Модуль профессиональ ных	AD 2231	OP 2231	Атыс дайындығы	Огневая подготовка	5	БП ЖК	БД ВК	7	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150

		5	компетенций 5																	
КҚ М 5	МП К 5	Кәсіпті к құзырет тер модулі 5	Модуль профессиональ ных компетенций 5	SD 3332 ADShD 3332	TPOVT 3332 VFP 3332	а) Саптық дайындық б) Әскери- дене шынықтыр у даярлығы	а) Строевая подготовка б) Военно- физическая подготовка	5	КП ТК	ПД КВ	6	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 5	МП К 5	Кәсіпті к құзырет тер модулі 5	Модуль профессиональ ных компетенций 5	ARATN 3233	OVRIT 3233	Әскери робототехн ика және ақпараттық технология лар негіздері	Основы военной робототехник и и информацион ных технологии	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 5	МП К 5	Кәсіпті к құзырет тер модулі 5	Модуль профессиональ ных компетенций 5	AP 3234 BADPN 3234	VP 3234 PONVP 3234	а) Әскери психология б) Бастапқы әскери даярлықты ң педагогика лық негіздері	а) Военная психология б) Педагогическ ие основы начальной военной подготовки	5	КП ТК	ПД КВ	7	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 6	МП К 6	Кәсіпті к құзырет тер модулі 6	Модуль профессиональ ных компетенций 6	GPZN 3235	ONPI 3235	Ғылыми- педагогика лық зерттеулер дің негіздері	Основы научно- педагогическ их исследований	5	КП ЖК	ПД ВК	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 6	МП К 6	Кәсіпті к құзырет тер модулі 6	Модуль профессиональ ных компетенций 6	BSTOTA (ShBB) 3235	TMOBV S (ShP) 3235	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарлама сы бойынша)	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150

6B01404 Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Пререквизиттер
	Жалпы білім беретін пәндер циклі		
	Таңдау компоненті		
Волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Пән мынадай мәселелерді қарастыруға бағытталған: волонтерлік және оның әлеуметтік-мәдени институттар жүйесіндегі рөлі. Волонтерлік қызметтің мәні мен түрлерін, волонтерлік қызметті жүзеге асырудың нормативтік-құқықтық негіздерін біледі. Волонтерлік бағдарламаларды жобалау және әзірлеуді, волонтерлік жұмыс технологияларын, волонтерлік ұйымдардың қоғамның басқа институттарымен өзара іс-қимыл жасау тәсілдерін талдайды. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді жинақтайды: волонтерлік қызметтің технологиялық процесін, өзіндік волонтерлік қызметті жобалауды. Волонтерлік қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыруды, әртүрлі жастағы аудиториямен волонтерлік іс-шараларды жоспарлауды, ұйымдастыру және өткізу технологияларын қолданады.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: құқық және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны, құқықтың негізгі нысандары (көздері), құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар. Заңды мінез-құлық және құқық бұзушылық, адам мен ҚР азаматының құқықтық мәртебесінің негіздерін біледі. Сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның көрінісін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнамасын талдайды. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді жинақтайды: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлануды, заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді. Қатынастарды талдауды, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын, нақты жағдайларда құқық нормаларын қолданады. Күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстануды, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіруді және негіздеуді, құқықтық салада полемиканы қолдана алады.		Алдыңғы білім деңгейі
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Оқытылатын мәселелер: экономиканың қоғам өміріндегі рөлі мен маңызы; материалдық игіліктерді өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; кәсіпорын экономикасының негіздері; кәсіпкерліктің мазмұны мен мәні; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары. Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыруда өз мүмкіндіктерін айқындау; өз ісін ұйымдастыру үшін кәсіпкерлік негіздерінің білімін пайдалану; бизнес-жоспарды әзірлеу; кәсіпкерлік бірлікті құруға дайындық және оның қызметін ұйымдастыру.		Алдыңғы білім деңгейі
Көшбасшылық және команда құру негіздері	Оқытылатын мәселелер: "көшбасшылық", "команда", "команда құру" ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін іске асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері.		Алдыңғы білім деңгейі

Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Оқытылатын мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; экожүйе мен биосфера ұғымдары; экожүйелердегі заттар айналымы мен энергия ағыны; адамзаттың жаһандық проблемалары; табиғатты қорғау жөніндегі заңнамалық шаралар; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау жағдайлары, олардың көріну заңдылықтары; ТЖ жіктемесі, сипаттамасы және болжауы; адам мен мекендеу ортасын теріс әсерлерден қорғау шараларын әзірлеу және іске асыру, алғашқы медициналық көмек және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: экологиялық факторлардың адам денсаулығының жай - күйіне әсерін бағалау; адам мекендейтін ортаның негізгі қауіптерін сәйкестендіру; қауіптерден қорғау әдістерін таңдау; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын меңгеру; алғашқы медициналық өзіндік және өзара көмек көрсете білу; төтенше жағдайлар мен ТЖ қауіпі және туындауы кезінде тиімді әрекет ету; жарақат кезінде адам ағзасы жағдайының симптомдарын анықтау; медициналық дәрі қобдишасы құралдарын дұрыс қолдану.		Алдыңғы білім деңгейі
	Базалық пәндер циклі		
	ЖОО компоненті		
Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялардың құрамы, функциялары, оларды педагогтің кәсіби қызметінде пайдалану мүмкіндіктері; қолданбалы бағдарламалар пакеттерімен жұмыс істеудің негізгі ережелері мен әдістері; "Ақпараттық жүйелер", "ақпараттық технологиялар" ұғымдары; теориялық негіздер, деректер базасының түрлері мен құрылымы; ақпаратпен жұмыс істеудің желілік технологияларының мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Педагогтің кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік және телекоммуникациялық құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары; кәсіби қызметте қолданбалы бағдарламаларды пайдалану; жергілікті және жаһандық ақпараттық желілердің ресурстарын пайдалану білігі.	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)
Академиялық жазба негіздері және көпшілік алдында сөйлеу мәдениеті	Оқытылатын сұрақтар: "академиялық жазу" түсінігі, академиялық жазу жанрлары (аннотация, эссе, рецензия, реферат, ғылыми мақала және т.б.), академиялық мәтіндерді құрастыру мен ресімдеудің негізгі принциптері және оларды таныстыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтіндерді жасау; қабылданған нормаларға, талаптарға, стандарттарға сәйкес жазбаша мәтінді ресімдеу; баспа басылымдары мен электрондық ресурстардың библиографиялық сипаттамасын жасау білігі мен дағдысы; ғылыми көздермен талдау жұмысы дағдылары; академиялық мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Жобалық қызмет және командалық жұмыс негіздері	Оқытылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; бастапқы деректерді жинау әдістері және жобалау әдістері, жобаларды әзірлеу және іске асыру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалық қызметті ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде мақсаттар мен міндеттерді қою; проблеманы шешу тәсілдерін әзірлеу; кәсіби қызметте жобалау әдістерін практикада қолдану.	5	Академиялық жазу негіздері

Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы	Оқытылатын мәселелер: білім беру жүйесінің әлеуметтік функциялары мен маңыздылығы, Педагогтің кәсіби қызметінің құндылық негіздері; педагогтің жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; педагогтің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; көрнекті педагогтер; мансапты дамыту траекториясы, кәсіби этика. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру, педагогика, тәрбие процесі, кәсіби этика саласындағы қазіргі заманғы мәселелерді түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика мен этикет қағидаттары мен ережелерін қолдану; кәсіби имиджді модельдеудің жеке ерекшеліктерін меңгеру және көрсету; кәсіби және жеке имидждеу әдістерін меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Оқытылатын мәселелер: балалардың жас анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы пәні;балалар организмнің өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары; жас кезеңділігі; балалар организмнің реттеуші жүйелерінің дамуы; дені сау бала ағзалары жүйелерінің құрылымы мен функциялары; балалар дамуының жас анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері; балалар гигиенасының негіздері; онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде денсаулықты сақтау мен нығайтудың гигиеналық нормалары, талаптары мен ережелері; қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсер ету ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: бала организмнің құрылымы мен жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру; баланың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін анықтай білу; қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсер ету ерекшеліктерін білу; балалар гигиенасының негізгі ережелерін білу; балалардың гигиеналық тәрбиесін ұйымдастыра білу; жалпы гигиеналық талаптарды бағалау әдістерін білу; балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	6	Алдыңғы білім деңгейі
Жалпы және жас психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологияның пәні, міндеттері мен әдістері; психикалық процестер; психиканың құрылымы; тұлғаның эмоционалды-еріктік және мотивациялық саласы; тұлға және психикалық қасиеттер; психиканың жеке ерекшеліктері; жас психологиясының пәні, міндеттері мен әдістері; балалардың психикалық дамуының негізгі теориялары, принциптері, проблемалары, жас кезеңдері, заңдылықтары мен ерекшеліктері; баланың психикалық дамуындағы қарым-қатынас пен қызметтің рөлі. Қалыптастырылатын құзыреттер: жалпы психологияның әдіснамалық және теориялық негіздерін, психикалық процестер ағымының ерекшеліктері мен заңдылықтарын білу; онтогенетикалық дамудың әр кезеңінде тұлғаның психологиялық сипаттамаларын білу; жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын қолдана білу; психологиялық зерттеу жүргізу дағдыларын меңгеру;жеке тұлғаның жас дамуының негізгі сипаттамаларын білу; психологиялық денсаулықты, әл-ауқатты, жеке тұлғаның зияткерлік, рухани әлеуетін тиімді және үйлесімді дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау стратегиялары мен құралдарын білу.	5	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)
Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесі	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: мемлекет қорғанысының негіздері туралы түсінік қалыптастыру, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерін тағайындау, олардың сипаты мен ерекшеліктері, білім беру. Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы, борышы ретінде әскери қызметке саналы қатынасы. Пәнді оқу процесінде студент келесі құзыреттерді игереді: тактикалық, атыс, жауынгерлік дайындық және әскери топография бойынша білім және тәжірибелік дағдылар; төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар, оның ішінде террористік актілер қаупі төнген кезде; жарақаттар мен әртүрлі жазатайым оқиғаларға алғашқы медициналық көмек көрсету; қару-жарақпен, тактикалық және ұрыс техникасымен дұрыс жұмыс істей білу, сондай-ақ әскери істерде роботтарды пайдалану және терроризмге қарсы күресте ақпараттық технологияларды пайдалану; бейтаныс рельефте жүру және азимуттарда қозғалу мүмкіндігі	6	Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тарихы

Мектепте әскери-спорттық ойындарды өткізу негіздері	Зерделенетін мәселелер: әскери-спорттық спорт түрлерінің жалпы сипаттамасы; қызметтік-қолданбалы және әскери-спорттық спорт түрлері бойынша жарыс қағидалары; қызметтік-қолданбалы және әскери-спорттық спорт түрлерінің даму тарихы; әскери-спорттық спорт түрлерінде қозғалыс әрекеттерін оқыту әдістемесі; әскери-спорттық спорт түрлерінде техниканы оқытудың жалпы негіздері; әскери-спорттық спорт түрлерінде жастарды патриоттық тәрбиелеу	5	Алдыңғы білім деңгейі
Спорт биохимиясы	Зерделенетін мәселелер: ағзаның химиялық құрамы; зат алмасудың жалпы сипаттамасы; бұлшықет биохимиясы, бұлшықет жиырылуы және релаксация; спорттық жұмысқа қабілеттіліктің биохимиялық негіздері; тамақтанудың биохимиялық негіздері. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене дамуы мен спорттық жаттығудың биохимиялық заңдылықтарын, спорттық дайындықтың әртүрлі кезеңдері мен биохимиялық көрсеткіштерді білу; жүйелі дене жаттығуларының әсерінен ағзада болатын өзгерістердің механизмдері мен заңдылықтарын түсіну.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Жеңіл атлетика	Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру жүйесіндегі жеңіл атлетиканың орны мен маңызы; жеңіл атлетикалық спорт түрлерінің жіктелуі мен жалпы сипаттамасы; ережелер, құрал-саймандар мен жабдықтар; жеңіл атлетикалық спорт түрлерінің техникасы мен тактикасы; жеңіл атлетикадан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Қалыптастырылатын құзыреттер: жеңіл атлетиканы оқыту теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту принциптерін, әдістерін, құралдарын, рәсімдерін тұжырымдау және қолдану; техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру; жеңіл атлетикадағы жаттығу үдерісін жоспарлау үшін қажетті дағдыларды игеру, жеңіл атлетика бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене тәрбиесі саласындағы гимнастика; гимнастика теориясы мен әдістемесінің негіздері; гимнастикалық жаттығулар техникасының негіздері; гимнастикалық жаттығуларды оқыту негіздері; ережелер, құрал-саймандар мен жабдықтар. Қалыптасатын құзыреттер: гимнастика теориясы мен әдістемесі саласында білімді, іскерлікті және дағдыларды қолдану қабілеті; снарядтарда гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасын меңгеру, гимнастика бойынша сабақтар мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу кәсіби-педагогикалық дағдылары мен қабілеттерін игеру.	6	Алдыңғы білім деңгейі
Атыс дайындығы	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: атыс қаруымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары, сабақтарда, атыс алаңында, тирде жүріс-тұрыс ережелері; атыс шебіндегі жүріс-тұрыс ережелері; сабақтарда, жарыстарда, атыстарда берілетін командалар; атыс қаруынан ату негіздері; атыс қаруының материалдық бөлігі; көрудің негізгі түрлері және нысанаға алу ережелері; жалпы атыс қаруының түрлері туралы мәліметтер	5	Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесі
Таңдау компоненті			
Инклюзивті білім беру	Оқытылатын мәселелер: инклюзивті білім берудің ролі мен теориялық-әдіснамалық негіздері; инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі, шарттары, модельдері мен нысандары; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері; инклюзивті білім беру процесін оңтайландырудың психологиялық тәсілдері; инклюзивті білім беруді бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудің тұжырымдамалық негіздерін білу; бастауыш сыныптарда түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларын меңгеру; инклюзивті білім берудің негізгі категориялық аппаратын пайдалана білу; білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту тәсілдерін меңгеру.	5	Педагогика

Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	Оқытылатын мәселелер: тьюторлық туралы түсінік;инклюзивті білім берудегі тьютордың мақсаты, міндеттері мен құзыреті; инклюзивті практика жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезеңдері;ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің теориялық негіздері; инклюзивті білім беру ортасы; инклюзивті білім берудің педагогикалық шарттары мен технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім беруде тьюторлықтың негізгі сипаттамаларын білу; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім беруді ұйымдастыру процесінде білім беру интеграциясының нысанын таңдауды жүзеге асыру; арнайы және интеграцияланған білім беру субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдау сапасын арттыру тетігі ретінде кәсіби құзыреттерді игеру.		Педагогика
Педагогика	Оқытылатын мәселелер: педагогика ғылым ретінде: педагогиканың объектісі, пәні, міндеттері мен функциялары; педагогиканың категориялық аппараты; оқытудың дидактикалық тұжырымдамалары мен принциптері; білім беру педагогикалық процесс ретінде; оқытудың формалары мен құралдары;тәрбиенің мәні, түрлері және оның білім беру процесінің тұтас құрылымындағы орны; тәрбиенің теориялық және әдістемелік негіздері; отбасы педагогикалық өзара іс-қимыл субъектісі және тұлғаны тәрбиелеу мен дамытудың әлеуметтік-мәдени ортасы ретінде. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерін білу; оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларын талдау және әзірлеу тәсілдерін меңгеру; дидактиканың жалпы қағидаттарын және оларды оқытудың пәндік әдістемелерінде іске асыру тәсілдерін білу; педагогикалық процестің мақсатын, қағидаттарын, мазмұнын, әдістерін, құралдарын, нысандарын айқындау, ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістерін қолдану, білім беру процесінің сапасын бағалау дағдыларын меңгеру; алған педагогикалық білімді оқу және кәсіби қызметте қолдана білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Педагогика, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: тәрбиенің теориялық негіздері; тәрбие педагогикалық процесс ретінде; тәрбиенің заманауи тұжырымдамалары; тәрбиенің заңдылықтары мен принциптері; тәрбие процесін ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы; білім беру мен тәрбиенің мақсаттары мен мазмұны; тәрбиедегі педагогикалық өзара әрекеттесу; тәрбие құралдары; тәрбие формалары мен әдістерінің жүйесі; тәрбие жүйелері; тәрбие технологиялары		
Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, Азаматтық қорғаныс, өрт және өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы салааралық үйлестіру, мемлекеттік материалдық резервті қалыптастыру және дамыту, төтенше жағдайлардың алдын алу және жою мемлекеттік жүйесінің жұмыс істеуін және одан әрі дамуын қамтамасыз ету, өрттердің алдын алу және сөндіруді ұйымдастыру, ТЖМ құрылымы, ТЖМ және ҚР АҚ басшылығы, халықты және экономиканы қорғауға арналған іс-шаралар кешені, азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу қағидаттары, азаматтық қорғаныс жүйесі. Пәнді оқу барысында білім алушы келесі құзыреттіліктерді меңгереді: жеке қорғану құралдарын пайдалану білігі, қорғау іс-шараларын алдын ала жоспарлау және өткізу білігі, түрлі жарақаттар мен жарақаттар кезінде зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету білігі.	5	Алдыңғы білім деңгейі

Азаматтық қорғаныс және ТЖ кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, Азаматтық қорғаныс, өрт және өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы салааралық үйлестіру, мемлекеттік материалдық резервті қалыптастыру және дамыту, төтенше жағдайлардың алдын алу және жою мемлекеттік жүйесінің жұмыс істеуін және одан әрі дамуын қамтамасыз ету, өрттердің алдын алу және сөндіруді ұйымдастыру, ТЖМ құрылымы, ТЖМ және ҚР АҚ басшылығы, халықты және экономиканы қорғауға арналған іс-шаралар кешені, азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу қағидаттары, азаматтық қорғаныс жүйесі. Пәнді оқу барысында білім алушы келесі құзыреттіліктерді меңгереді: жеке қорғану құралдарын пайдалану білігі, қорғау іс-шараларын алдын ала жоспарлау және өткізу білігі, түрлі жарақаттар мен жарақаттар кезінде зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету білігі.		Алдыңғы білім деңгейі
Дене шынықтыру және спорт тарихы	Зерделенетін мәселелер: ежелгі әлемдегі дене шынықтыру; ежелгі Грециядағы дене шынықтырудың дамуы; орта ғасырлардағы дене шынықтыру; қазіргі уақыттағы дене шынықтыру; қазіргі Олимпиада ойындарының тарихы. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыру мен спортты қалыптастыру және дамыту саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету; дене тәрбиесі мен спорттың отандық және шетелдік жүйелерінің тарихын зерделеу; әлемдегі дене шынықтыру мен спорттың қазіргі жай - күйін бағалау; дене шынықтыру және спорт саласындағы әртүрлі заманауи түсініктерді, санаттарды, жүйелерді меңгеру.	6	Алдыңғы білім деңгейі
Олимпиадалық қозғалыс	Зерделенетін мәселелер: ежелгі Грециядағы Олимпиада ойындарының пайда болуы және дамуы; қазіргі заманғы Олимпиада ойындары; қысқы Олимпиада ойындары; Паралимпиада ойындары. Қалыптастырылатын құзыреттер: қоғамда және дене шынықтыру саласында болып жатқан тарихи және қазіргі заманғы үдерістердің ерекшеліктерін білу, түсіну; Халықаралық Олимпиадалық қозғалыстың тарихы мен құндылықтарын зерделеу; Олимпиадалық қозғалыста қолданылатын негізгі ұғымдар; спорт саласының қазіргі жағдайын талдау қабілетін дамыту.		
Ұлттық спорт түрлері	Зерделенетін мәселелер: ұлттық ойындар туралы негізгі түсініктер; ұлттық ойындардың педагогикалық негіздері; дене тәрбиесі жүйесіндегі ұлттық спорт түрлері; дене шынықтыру сабақтарындағы ұлттық спорт түрлері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ұлттық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту қағидаттарын, әдістерін, құралдарын қалыптастыру және қолдану; ұлттық ойындардағы жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды және қажетті дағдыларды меңгеру; жарыстарды ұйымдастыру және өткізу білу қабілеті.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Спорттық жекпе-жек	Зерделенетін мәселелер: спорттық жекпе-жек техникасын меңгеру, мектепте педагогикалық, ұйымдастырушылық жұмысты жүзеге асыру білімі мен дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру-спорттық жұмыс жүйесінде оқыту процесінде жекпе-жек түрлері, олардың сипаттамалары, техникасы, лақтыру, ұру, ұстау әдістері, сабақтарды өткізу әдістемесі қарастырылады.		Алдыңғы білім деңгейі
Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: спорттық ойындардың жалпы сипаттамасы (баскетбол, волейбол, гандбол); спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздерін оқыту әдістемесі; жалпы және арнайы дене шынықтыру даярлығы; шабуыл және қорғауда ойнау техникасы; ойын ережелері және жарыстарды ұйымдастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: спорттық ойындарды оқыту әдістемесінің білімін, іскерлігін және дағдыларын көрсету, жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық әдістер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру, спорттық ойындар бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу; қауіпсіздік техникасы мен төрешілік қағидаларын білу.	6	Алдыңғы білім деңгейі

Футбол және оқыту әдістері	Зерделенетін мәселелер: футболды оқыту әдістемесі; футболдағы техникалық әдістер мен тактикалық әрекеттер; футболдағы оқу-жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру, футболдан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу дағдылары мен дағдылары. Қалыптастырылатын құзыреттер: футболды оқыту әдістемесінің білімін, іскерлігі мен дағдыларын көрсету, техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру, футболдан жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу; қауіпсіздік техникасы мен төрешілік ережелерін білу.		Алдыңғы білім деңгейі
Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тарихы	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, Азаматтық қорғаныс, өрт және өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы салааралық үйлестіру, мемлекеттік материалдық резервті қалыптастыру және дамыту, төтенше жағдайлардың алдын алу және жою мемлекеттік жүйесінің жұмыс істеуін және одан әрі дамуын қамтамасыз ету, өрттердің алдын алу және сөндіруді ұйымдастыру, ТЖМ құрылымы, ТЖМ және ҚР АҚ басшылығы, халықты және экономиканы қорғауға арналған іс-шаралар кешені, азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу қағидаттары, азаматтық қорғаныс жүйесі. Пәнді оқу барысында білім алушы келесі құзыреттіліктерді меңгереді: жеке қорғану құралдарын пайдалану білігі, қорғау іс-шараларын алдын ала жоспарлау және өткізу білігі, түрлі жарақаттар мен жарақаттар кезінде зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету білігі.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Қазақстанның әскери тарихы	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, Азаматтық қорғаныс, өрт және өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы салааралық үйлестіру, мемлекеттік материалдық резервті қалыптастыру және дамыту, төтенше жағдайлардың алдын алу және жою мемлекеттік жүйесінің жұмыс істеуін және одан әрі дамуын қамтамасыз ету, өрттердің алдын алу және сөндіруді ұйымдастыру, ТЖМ құрылымы, ТЖМ және ҚР АҚ басшылығы, халықты және экономиканы қорғауға арналған іс-шаралар кешені, азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу қағидаттары, азаматтық қорғаныс жүйесі. Пәнді оқу барысында білім алушы келесі құзыреттіліктерді меңгереді: жеке қорғану құралдарын пайдалану білігі, қорғау іс-шараларын алдын ала жоспарлау және өткізу білігі, түрлі жарақаттар мен жарақаттар кезінде зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету білігі.		Алдыңғы білім деңгейі
	Кәсіптік пәндер циклі		
	ЖОО компоненті		
Тактикалық дайындық және әскери топография негіздері	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: қару-жарақты, жауынгерлік мүмкіндіктерді, өз әскерлерінің (күштерінің) және ықтимал жаудың шайқасында әрекет ету тәсілдерін зерттеу; жеке құрамды күндіз-түні әртүрлі жерлерде қиын жағдайда қару-жарақ, әскери техниканы шебер қолдануға үйрету; әскери қызметшілерде жоғары моральдық-жауынгерлік қасиеттерді тәрбиелеу, жауынгерлік қызмет мүддесі үшін әртүрлі жерлер туралы ақпарат алу үшін тәсілдер мен құралдарды әзірлеу, карта бойынша бағдарлау, азимуттар бойынша жаяу жүру тәртібімен жүру, жергілікті жердегі бұрыштар мен арақашықтықтарды өлшеу, көрсетілген (белгіленген) қозғалыс бағыты мен қашықтықты ұстап тұру, кедергілерді айналып өту. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: бо даласында тактикалық жауынгерлік іс-қимылдарды жүргізу тәсілдері, жауынгерлік іс-қимылдарға жоғары моральдық-психологиялық және дене дайындығы, қорғаныс позициясын ұйымдастыру және дайындау қабілеті, траншеяларды, траншеяларды және блиндаждарды жабықтау қабілеті, топографиялық	5	Алдыңғы білім деңгейі

		аспаптармен, сондай-ақ топографиялық карталармен жұмыс істеу білігі мен іскерлігі		
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі		Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру негіздері, негізгі заңдылықтар, қағидалары, денені жетілдіру бойынша қызметті ұйымдастырудың құралдары, әдістері мен нысандары; спорттық даярлық түрлерінің жіктелуі, жүйеленуі, әдістері мен технологияларының терминологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыруды оқыту әдістемесінің теориялық және тәжірибелік негіздерінің білімін, іскерлігін, дағдыларын көрсету; кәсіби спорт терминологиясын меңгеру; оқу үдерісіне дене шынықтырудың жаңа заманауи технологияларын енгізу; спорт әдістерін тәжірибеде қолдану.	5	Дене шынықтыру және спорт тарихы
Әскери-патриоттық тәрбие негіздері		Пән мынадай мәселелерді қарауға бағытталған: әскери-патриоттық тәрбиенің идеялық-саяси бағыты, әскери-патриоттық тәрбиенің моральдық-психологиялық бағыты, әскери-патриоттық тәрбиенің дене және әскери-техникалық бағыты. Пәнді оқу барысында білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: оқытушының идеялық, мінездің беріктігі, өз оқушыларына сезімталдық, ұстамдылық, педагогикалық әдептілік және сыйластық сияқты қасиеттеріне ие, сабақ өткізудің стандартты емес нысандарын өткізе алады: сабақ экскурсия, іскерлік ойын, дөңгелек үстелдегі кездесулер, сабақ-жарыстар, сынақтар, сабақ-ойын, топтық жұмыс әдістерімен сабақтар, сондай-ақ сыни ойлауды дамытудың педагогикалық инновациялық педагогикалық технологияларын енгізу.	5	Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесі
Әскери робототехника және ақпараттық технологиялар негіздері		Пән мынадай мәселелерді қарауға бағытталған: әскери (ғарыштық, су асты) робототехника туралы жалпы мәліметтер, әскери роботтарды қолдану аясы, роботтардың түрлері және олардың мақсаты, роботтардың функционалдық мүмкіндіктері, ӘК басқару жүйесіндегі IT, қазіргі заманғы байланыс құралдары, радиоэлектрондық күрес, барлау, жинау және ақпаратты онлайн режимде өңдеу. Пәнді оқу барысында білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: әскери істе заманауи робототехникалық құралдар мен IT-технологияларды қолданудан туындайтын ақпаратты талдай білу	5	Алдыңғы білім деңгейі
Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері		Зерделенетін мәселелер: ғылыми-педагогикалық зерттеу әдіснамасының мәні; педагогикалық зерттеу логикасы; зерттеу әдістері туралы түсінік; педагогикалық зерттеудің гуманитарлық әдістері; педагог зерттеуші шығармашылық субъект ретінде; ғылыми-зерттеу жұмысы мен зерттеу деректерін ұсынудың негізгі түрлері; білім беру нәтижелерінің өзіндік рефлексиясы	5	Педагогика
Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)		Зерделенетін мәселелер: мектеп бағдарламасы бойынша базалық спорт түрлерін оқытудың теориялық негіздері; базалық спорт түрлері санатының негізгі түсініктері; мектептегі білім беру жүйесіндегі спорттың ойын түрлері; дене шынықтыру сабақтарында дене қасиеттерін тәрбиелеу; мектептегі спорттық-бұқаралық жұмыс. Қалыптастырылатын құзыреттер: мектеп бағдарламасы бойынша спорттың базалық түрлерін оқытудың теориялық негіздері бойынша білімдерін көрсету; жанартылған білім беру бағдарламалары және инклюзивті оқыту бойынша базалық спорт түрлерін оқыту қағидаларын, әдістерін, құралдарын, үдерістерін меңгеру.	5	Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі
		Таңдау компоненті		

Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері	Зерделенетін мәселелер: дененің физиологиялық резервтері туралы түсінік, олардың сипаттамасы және жіктелуі; дене белсенділігі кезіндегі ағзадағы функционалдық өзгерістер; спорттық іс-әрекеттегі ағзаның физиологиялық сипаттамасы; спортшының физикалық өнімділігі. Қалыптастырылатын құзыреттер: ағзаның физиологиялық жүйелерін және заңдылықтарын білу бағытталған дене жаттығуларының әсерінен ағзаның жекелеген жүйелерін жетілдіру, спорттық қызмет түріне байланысты ағзаның әртүрлі функционалдық жай-күйлерінде жаттығудың физиологиялық өлшемдері; дене шынықтырумен және спортпен шұғылдану кезеңінде ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау.	5	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы
Бейімді дене шынықтыру	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: өмірлік маңызды дағдыларды игерудің тиімді және үнемді әдістемесі (жүру, жүгіру, жүзу және т. б.); жұмыс қабілеттілігін, шаршауды, шаршауды өзін-өзі бағалау әдістемесі және оларды бағытталған түзету үшін дене шынықтыру құралдарын қолдану; кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыруды ұйымдастыру және жүргізу; өзін-өзі тәрбиелеудің жеке бағдарламаларын жасау әдістемесі және сауықтыру, рекреациялық және қалпына келтіру бағытындағы сабақтар		Алдыңғы білім деңгейі
Саптық дайындық	Зерделенетін мәселелер: сарбаздың сап алаңындағы және саптағы міндеттерін орындау; командалар мен бұйрықтарды орындау үшін тәртіпті және жауапкершілікті тәрбиелеу; саптық есептеу; Құрылыс; саптық тірек, орнында бұрылу; қадаммен немесе жүгірумен қозғалу, қозғалыста бұрылу; орнында және қозғалыста әскери сәлемдесу беру, бөлімшені (взводты) қайта құру; бөлімше (взвод) жорық сапында		Алдыңғы білім деңгейі
Әскери-дене шынықтыру дайындығы	Пән мынадай мәселелерді қарауға бағытталған: оқу-жауынгерлік қызмет процесінде дене шынықтыру жаттығулары; дене шынықтыру дайындығы, кәсіби жұмысқа қабілеттілікті қолдау нысаны автоматизмге жеткізілген әскери-қолданбалы дағдылар; қойылған міндетке сәйкес орындалатын практикалық іс-әрекеттер; кәсіби қызметтің белгілі бір қолайсыз факторларының әсеріне оның орнықтылығын қамтамасыз ететін ағзаның арнайы қасиеттері, қасиеттері; жаяу, табиғи және жасанды кедергілерді еңсеру, қоян-қолтық бо, әскери-қолданбалы жүзу тәртібімен өрескел жерлерде жүріп-тұруда әскери-қолданбалы дағдыларды қалыптастыру	5	Алдыңғы білім деңгейі

Образовательная программа 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка утверждена на заседании Учёного совета Университета «Мирас»
Протокол № 10 от 30 апреля 2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Университета «Мирас»
Протокол № 10 от 27 апреля 2021 г.

Председатель УМС  Ошакбаева Ж.О.
(подпись)

Образовательная 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка разработана академическим комитетом по направлению 6B014 – Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

Председатель: Тойлыбаев Бекайдар Адамбекович д.п.н., профессор


(подпись)

Члены:

1. Давлетканов Шаукат Гаязович заслуженный тренер Республики Казахстан
2. Саржанова Жанар Ержановна директор средней школы №15 имени Д.Менделеева
3. Алдабергенов Нурлан Абдыхаликович к.п.н., институт Мардана Сапаровна, заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и физическая культура»
4. Алиев Улан Онгарович учитель начальной военной подготовки средняя школа № 17 им. Лермонтова
5. Гусейнов Магамед Гусейнович, к.п.н. доцент, заслуженный тренер Республики Казахстан
6. Иксанова Наилья Фаритовна старший преподаватель, мастер спорта по легкой атлетике
- 7 Эрметова Ирада Агзамжановна студентка 4 курса специальности 5B010800-«Физическая культура и спорт»


(подпись)


(подпись)


(подпись)


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы	4
2	Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка	5
3	Описание образовательной программы 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка	6
4	Характеристика модулей образовательной программы 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка	23
5	Критерии оценки результатов обучения	24

Приложения

Приложение 1. Типичный учебный план образовательной программы 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка

Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка

1. Паспорт образовательной программы 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка

- 1) Область образования: 6B01 Педагогические науки**
- 2) Направление подготовки: 6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития**
- 3) Группа образовательных программ: B005 Подготовка учителей физической культуры**
- 4) Наименование образовательной программы: 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка**
- 5) Цель образовательной программы:** Подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих практическими навыками и теоретическими знаниями в области физической культуры и начальной военной подготовки, способных эффективно решать и реализовывать научно-педагогические задачи путем внедрения инновационных технологий обучения в сфере физического воспитания и начальной военной подготовки в условиях изменяющейся социальной реальности.
- 6) Уровень образования:** бакалавриат
- 7) Присуждаемая степень:** Бакалавр образования по образовательной программе 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка
- 8) Вид образовательной программы:** действующая
- 9)** Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров: Приложение к лицензии № 0137422 от 05 апреля 2019 года.
- 10) Область профессиональной деятельности (секция по ОКЭД): Образование (Секция Р)**
- 11) Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:**
 - 1. Образование (Секция Р)**
 - 85.42.1 Высшее образование
 - 85.5 Прочие виды образования
 - 85.51.0 Образование в области спорта и отдыха
- 12) Виды профессиональной деятельности:** педагогическая, контролирующая, воспитательная, методическая, исследовательская, социально-коммуникативная
- 13) Объекты профессиональной деятельности:** средние общеобразовательные и специализированные школы, колледжи, гимназии, лицеи, отделы образования (в качестве учителя/преподавателя физической культуры), государственные и негосударственные учреждения (институты повышения квалификации), производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня (отделы образования, акиматы), образовательная (педагогическая):
- 14) Перечень профессий:** Учитель физической культуры и начальной военной подготовки, организатор и руководитель военно-патриотическим воспитания, организатор проведения спортивно-массовых мероприятий, организатор работы по гражданской обороне, руководитель работой военно-технических кружков и секции, сотрудник физкультурно-спортивной организации, органов управления.
- 15) Особенности программы:** образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий; образовательная программа с элементами дуального обучения; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в организации высшего и послевузовского образования РК; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в зарубежные вузы
- 16) Аккредитация:** отсутствует
- 17) Язык обучения:** казахский, русский
- 18) Объем кредитов/часов:** 240/7200
- 19) Образовательная программа разработана на основании Профессионального**

стандарта: «Развитие массовой физической культуры и спорта», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 288 от «22» декабря 2016 года.

Образовательная программа разработана на основании Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

20) Образовательная программа разработана на основании Отраслевой рамки квалификации в сфере физической культуры и спорта (утверждена протоколом №3 от 25 августа 2016 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений).

21) Дополнительная образовательная программа: не предусмотрена

2 Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка определяются на основе Дублинских дескрипторов, Профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего четырьмя видами компетенций: общекультурные (далее – ОКК), ключевые (далее – КК), общепрофессиональные (далее – ОПК), профессиональные (далее – ПК).

Общекультурные компетенции формируются в процессе изучения цикла общеобразовательных дисциплин. Общекультурные компетенции обеспечивают вхождение личности в пространство культуры и самоопределение в нем, овладение нормами речевого этикета и литературного языка, а также культурой межнационального общения, способности ориентироваться в социуме, способности к восприятию и обработке информации, постановке цели и выбору путей их достижения, использованию знаний научной картины мира в образовательной и профессиональной деятельности, умения анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, готовность к работе в коллективе.

Ключевые компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Ключевые компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К ключевым компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникабельность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Общепрофессиональные компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции – предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

3. Описание образовательной программы - 6B01404 Физическая культура и начальная военная подготовка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

15	Основы проектной деятельности и командной работы	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: основы проектной деятельности; технологии проектирования; внедрения и эффективного управления проектами; методы сбора исходных данных и методы проектирования, методы разработки и реализации проектов. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: владение методами сбора и анализ информации; конструирование и подготовка проектов; владение инструментами организации проектной деятельности; постановка цели и задач на каждом этапе реализации проекта; разработка способов решения проблемы; применение на практике методов проектирования в профессиональной деятельности	5					✓										
16	Учебная практика	Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков в области образования, формирование устойчивого интереса к профессии педагога, профессиональную ориентацию.	2							✓								
17	Анатомия, физиология и гигиена школьников	Изучаемые вопросы: предмет возрастной анатомии, физиологии и гигиены детей; основные закономерности роста и развития организма детей; возрастная периодизация; развитие регуляторных систем детского организма; строение и функции систем органов здорового ребенка; возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей; основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; особенности влияния факторов среды на здоровье детей. Формируемые компетенции: формирование системы знаний об особенностях строения и функционирования организма ребенка; умение выявлять анатомо-физиологические особенности ребенка; знание особенностей влияния факторов среды на здоровье детей; знание основных положений гигиены детей; умение организовывать гигиеническое воспитание детей; владение методами оценки общих гигиенических требований; формирование у детей культурно-гигиенических навыков.	6										✓					
18	Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на формирование у студентов навыков психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательной среде с учетом анатомо-физиологических особенностей детей; установления и укрепления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин модуля общепрофессиональных компетенций 2.	5							✓	✓							

19	Общая и возрастная психология	Изучаемые вопросы: предмет, задачи и методы психологии; психические процессы; структура психики; эмоционально-волевая и мотивационная сфера личности; личность и психические свойства; индивидуальные особенности психики; предмет, задачи и методы возрастной психологии; основные теории, принципы, проблемы, возрастные этапы, закономерности и особенности психического развития детей; роль общения и деятельности в психическом развитии ребенка.	5								✓							
20	Методика преподавания начальной военной подготовки	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: формирование представления об основах обороны государства, назначения Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характер и особенности, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу, обязанности гражданина Республики Казахстан. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: знание и практические умения по тактической, огневой, строевой подготовки и военной топографии; действия при чрезвычайных ситуациях, в том числе и при угрозе террористических актов; оказание первой медицинской помощи при ранениях и различных несчастных случаях; умение правильного обращения с оружием, тактическим и строевым приемами, а также применение роботов в военном деле и использование информационных технологии в борьбе с терроризмом; умение ориентироваться на незнакомой местности и двигаться по азимутам	6									✓				✓		
21	Основы проведения военно-спортивных игр в школе	Изучаемые вопросы: общая характеристика военно-спортивных видов спорта; правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта; история развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта; методика обучения двигательным действиям в военно-спортивных видах спорта; общие основы обучения технике в военно-спортивных видах спорта; военно-патриотическое воспитание молодежи	5									✓				✓		

22	Биохимия спорта	Изучаемые вопросы: химический состав организма; общая характеристика обмена веществ; биохимия мышц, мышечного сокращения и расслабления; биохимические основы спортивной работоспособности; биохимические основы питания. Формируемые компетенции: знание биохимических закономерностей физического развития и спортивной тренировки, биохимических показателей на разных этапах и периодах спортивной подготовки; понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями.	5											✓				
23	Теория и методика гимнастики	Изучаемые вопросы: гимнастика в сфере физического воспитания; основы теории и методики гимнастики; основы техники гимнастических упражнений; основы обучения гимнастическим упражнениям; правила, инвентарь и оборудование. Формируемые компетенции: способность применять знания, умения и навыки в области теории и методики гимнастики; владеть техникой выполнения гимнастических упражнений на снарядах, владеть профессионально-педагогическими навыками и умениями организовывать и проводить занятия и соревнования по гимнастике.	6												✓		✓	✓
24	Легкая атлетика	Изучаемые вопросы: место и значение легкой атлетики в системе физической культуры; классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта; правила, инвентарь и оборудование; техника и тактика легкоатлетических видов спорта; организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Формируемые компетенции: формулировать и применять принципы, методы, средства, процедуры обучения по теории и методике преподавания легкой атлетики; владеть техническими приемами и тактическими действиями; владение необходимыми навыками для планирования тренировочного процесса в легкой атлетике, умение организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике.	5												✓		✓	✓
25	Педагогическая практика	Педагогическая практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации для приобретения профессиональных умений и опыта в образовательной сфере.	5							✓	✓						✓	

26	Огневая подготовка	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: меры безопасности при обращении со стрелковым оружием, правила поведения на занятиях, стрельбище, в тире; правила поведения на огневом рубеже; команды, подаваемые на занятиях, соревнованиях, стрельбах; основы стрельбы из стрелкового оружия; материальную часть стрелкового оружия; основные виды прицелов и правила прицеливания; общие сведения о видах огнестрельного оружия	5													✓	
	Компонент по выбору																
27	Инклюзивное образование	Изучаемые вопросы: роль и теоретико-методологические основы инклюзивного образования; нормативно-правовое обеспечение, условия, модели и формы инклюзивного образования; психологические основы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; психологические приёмы оптимизации инклюзивного образовательного процесса; программно-методическое обеспечение инклюзивного образования. Формируемые компетенции: знание концептуальных основ инклюзивного образования; владение навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности в начальных классах; умение пользоваться основным категориальным аппаратом инклюзивного образования; владение способами обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.	5						✓								

28	Тьюторство в инклюзивном образовании	Изучаемые вопросы: понятие о тьюторстве; цель, задачи и компетенции тьютора в инклюзивном образовании; этапы организации тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной практики; теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; инклюзивная образовательная среда; педагогические условия и технологии инклюзивного образования. Формируемые компетенции: знание основных характеристик тьюторства в инклюзивном образовании; владение навыками организации коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями; умение осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; освоение профессиональными компетенциями как механизм повышения качества психолого-педагогического сопровождения субъектов специального и интегрированного образования.							✓									
29	Педагогика	Изучаемые вопросы: педагогика как наука: объект, предмет, задачи и функции педагогики; категориальный аппарат педагогики; дидактические концепции и принципы обучения; образование как педагогический процесс; формы и средства обучения; сущность, виды воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; теоретические и методические основы воспитания; семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Формируемые компетенции: знание теоретических основ обучения и воспитания; владение приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; знание общих принципов дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения; приобретение навыков определения цели, принципов, содержания, методов, средств, форм педагогического процесса, применения методов научно-педагогических исследований, оценивания качества образовательного процесса; умение применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности.	5								✓							

30	Педагогика, теория и методика воспитательной работы	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: теоретические основы воспитания; воспитание как педагогический процесс; современные концепции воспитания; закономерности и принципы воспитания; нормативно-правовая база организации воспитательного процесса; цели воспитания и содержание образования и воспитания; педагогическое взаимодействие в воспитании; средства воспитания; система форм и методов воспитания; воспитательные системы; технологии воспитания								✓	✓						
31	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: Формирование казахских ханств и их укрепление доли казахского государства, история казахско-джунгарской войны, история руководивших батыров в казахско-джунгарской войне, дорога победы прошедшие казахстанских соединений во второй мировой войне, Советское наследие, военные формирования на территории Казахской ССР, этапы становления Вооруженных Сил Республики Казахстан, состав ВС РК, комплектование ВС, военно-промышленный комплекс, руководство ВС РК, региональные командования, межгосударственное сотрудничество в военной области, безъядерный статус, двусторонние контакты. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: знание истории военного искусства казахского ханства, умение совмещать историю военного искусства казахского ханства с современными способами ведения боевых действий, умение развить знания и навыки военного искусства	5									✓					

32	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при ЧС	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: формирование государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны, межотраслевой координации в области пожарной и промышленной безопасности, формирования и развития государственного материального резерва, обеспечения функционирования и дальнейшего развития государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, организации предупреждения и тушения пожаров, структура МЧС, руководство МЧС и ГО РК, комплекс мероприятий для защиты населения и экономики, принципы организации и ведения гражданской обороны, система гражданской обороны. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: умение использования средств индивидуальной защиты, умение заблаговременного планирования и проведения защитных мероприятий, умение оказания первой медицинской помощи пострадавшим при различных травмах и ранениях.									✓						
33	История физической культуры и спорта	Изучаемые вопросы: физическая культура в Древнем мире; развитие физической культуры в Древней Греции; физическая культура в средние века; физическая культура в новое время; история современных Олимпийских игр. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков и компетенции в области становления и развития физической культуры и спорта; изучение истории отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спорта; оценка современного состояния физической культуры и спорта в мире; владение различными современными понятиями, категориями, системами в области физической культуры и спорта.	6									✓					
34	Олимпийское движение	Изучаемые вопросы: возникновение и развитие Олимпийских игр в древней Греции; Олимпийские игры современности; Олимпийские зимние игры; Паралимпийские игры. Формируемые компетенции: знание об особенностях исторических и современных процессов, происходящих в обществе и в сфере физической культуры; изучение истории и ценностей международного Олимпийского движения; основные понятия, используемые в Олимпийском движении; развитие способностей анализировать современное состояние сферы спорта.										✓					

35	Методика преподавания спортивных игр	Изучаемые вопросы: общая характеристика спортивных игр (баскетбол, волейбол, гандбол); методика обучения основам технической и тактической подготовки спортивных игр; общая и специальная физическая подготовка; техника игры в нападении и защите; правила игры и организация соревнований. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков методики преподавания спортивных игр, владение техническими приемами и тактическими действиями, для планирования тренировочного процесса, умение организовывать и проводить соревнования по спортивным играм; знание техники безопасности и правил судейства.	6												✓		✓	
36	Футбол и методы обучения	Изучаемые вопросы: методика преподавания футбола; технические приемы и тактические действия в футболе; навыки и умения по планированию и организации тренировочного процесса в футболе, организации и проведению соревнований по футболу. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков методики преподавания футбола, владение техническими приемами и тактическими действиями, умение организовывать и проводить соревнования по футболу; знание техники безопасности и правил судейства.													✓		✓	✓
37	Национальные виды спорта	Изучаемые вопросы: методика преподавания национальных игр и техники выполнения игровых форм, развитие компетенций игрового обучения; история развития национальных игр, виды, техники их выполнения, методика преподавания уроков; развитие компетенций игрового обучения	5												✓		✓	✓
38	Единоборства	Изучаемые вопросы: овладение техникой спортивных единоборств, формирование знаний и навыков осуществления педагогической, организационной работы в школе. В процессе обучения в системе физкультурно-спортивной работы рассматриваются виды единоборств, их характеристика, техника, приемы метания, удара, удержания, методика проведения занятий.													✓		✓	✓
39	История Вооруженных сил Республики Казахстан	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: Формирование казахских ханств и их укрепление доли казахского государства, история казахско-джунгарской войны, история руководивших батыров в казахско-джунгарской войне, дорога победы прошедшие казахстанских соединений во второй мировой войне, Советское наследство, военные формирования на территории Казахской ССР, этапы становления Вооруженных Сил Республики	5								✓							

		Казахстан, состав ВС РК, комплектование ВС, военно-промышленный комплекс, руководство ВС РК, региональные командования, межгосударственное сотрудничество в военной области, безъядерный статус, двусторонние контакты. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: знание истории военного искусства казахского ханства, умение совмещать историю военного искусства казахского ханства с современными способами ведения боевых действий, умение развить знания и навыки военного искусства														
40	Военная история Казахстана	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: Военные формирования на территории Казахской ССР, этапы становления Вооруженных Сил Республики Казахстан, состав ВС РК, комплектование ВС, военно-промышленный комплекс, руководство ВС РК, региональные командования, межгосударственное сотрудничество в военной области, безъядерный статус, двусторонние контакты. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: знание истории военного искусства казахского ханства, умение совмещать историю военного искусства казахского ханства с современными способами ведения боевых действий, умение развить знания и навыки военного искусства									✓					
	Цикл профилирующих дисциплин															
	Вузовский компонент															

41	Тактическая подготовка и основы военной топографии	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: изучение теории боя, организации, вооружения, боевых возможностей, приемов и способов действий в бою своих войск (сил) и вероятного противника; обучение личного состава умелому применению оружия, военной техники в сложной обстановке на разнообразной местности днем и ночью; воспитание у военнослужащих высоких морально-боевых качеств, разработка способов и средств для получения информации о различной местности в интересах боевой деятельности, ориентирование по карте, движение по азимутам в пешем порядке, измерение углов и расстояний на местности, выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния, обход препятствий. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: способы ведения тактических боевых действий на поле боя, повышенное морально-психологическое и физическое подготовленность к боевым действиям, умение организации и подготовка оборонительной позиции, умение оборудовать окопы, траншеи и блиндажи, знание и умения работать с топографическими приборами, а также с топографическими картами	5												✓		
42	Теория и методика физической культуры	Изучаемые вопросы: основы физической культуры, основные закономерности, принципы, средства, методы и формы организации деятельности по физическому совершенствованию; классификация, систематизация, терминология методов и технологии видов спортивной подготовки. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков теоретических и практических основ методики обучения физической культуре; владение профессиональной спортивной терминологией; внедрение новых современных технологий физической культуры в учебный процесс; применение на практике методов спорта.	5						✓			✓		✓			✓

[illegible]

46	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	Изучаемые вопросы: теоретические основы обучения базовым видам спорта по школьной программе; основные понятия категории базовых видов спорта; игровые виды спорта в системе школьного образования; Воспитание физических качеств на уроках физической культуры; спортивно-массовая работа в школе. Формируемые компетенции: демонстрация знаний по теоретическим основам обучения базовым видам спорта по школьной программе; освоение принципов, методов, средств, процессов обучения базовым видам спорта по обновленным образовательным программам и инклюзивному обучению.	5														✓	
47	Производственно-педагогическая практика 1	Производственная практика 1 направлена на получение профессиональных умений и навыков в области ФКС и НВП, формирование интереса к профессии, позволяющий сориентироваться на рынке труда и найти себя в будущей профессии.	10							✓	✓							✓
Компонент по выбору																		
48	Физиологические основы физического воспитания	Изучаемые вопросы: понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация; функциональные изменения в организме при физических нагрузках; физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности; физическая работоспособность спортсмена. Формируемые компетенции: знание физиологических систем организма и закономерностей совершенствование отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки, физиологических критерии тренированности при различных функциональных состояниях организма в зависимости от вида спортивной деятельности; оценка функционального состояния организма в период занятий физической культурой и спортом.	5										✓					
49	Адаптивная физическая культура	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важных умений навыкам (ходьба, бег, плавание и др.) ; методика самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции; организация и проведение профессионально-прикладной физической подготовки; методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью											✓					

4. Характеристика модулей образовательной программы 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка

Таблица 3

Код модуля	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
МОКК 1	Модуль общекультурных компетенций 1	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2	PO1
МОКК 2	Модуль общекультурных компетенций 2	Современная история Казахстана Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) Философия Организация волонтерской деятельности Основы права антикоррупционной культуры Экономика и основы предпринимательства Основы лидерства и командообразования Экология и безопасность жизнедеятельности Физическая культура	PO2
МКК1	Модуль ключевых компетенций 1	Основы академического письма Организация проектной деятельности	PO1, PO3
МКК2	Модуль ключевых компетенций 2	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	PO4
МОПК1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	Технология профессиональной успешности педагога Инклюзивное образование Тьюторство в инклюзивном образовании Учебная практика	PO5,6
МОПК2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Общая и возрастная психология Анатомия, физиология и гигиена школьников Педагогика Педагогика, теория и методика воспитательной Психолого-педагогическая практика	PO7, PO8
МПК1	Модуль профессиональных компетенций 1	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации Гражданская оборона и организация медицинской Методика преподавания начальной военной Основы проведения военно-спортивных игр в школе Тактическая подготовка и основы военной	PO9
МПК2	Модуль профессиональных компетенций 2	Теория и методика физической культуры История физической культуры и спорта Олимпийское движение	PO10
МПК3	Модуль профессиональных компетенций 3	Биохимия спорта Физиологические основы физического воспитания Адаптивная физическая культура	PO11
МПК4	Модуль профессиональных компетенций 4	Теория и методика гимнастики Легкая атлетика Методика преподавания спортивных игр Национальные виды спорта Единоборства Педагогическая практика	PO10, 12
МПК5	Модуль профессиональных	Основы военно-патриотического воспитания История Вооруженных сил Республики Казахстан	PO9,13

	компетенций 5	Военная история Казахстана Огневая подготовка Строевая подготовка Военно-физическая подготовка Основы военной робототехники и информационных Военная психология Педагогические основы начальной военной подготовки	
МПК6	Модуль профессиональных компетенций 6	Основы научно-педагогических исследований Теория и методика обучения базовым видам спорта Производственно-педагогическая практика 1 Преддипломная практика	PO14-15

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций бакалавров образования по образовательной программе 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) в исключительных случаях, оговоренных в действующем законодательстве РК, в форме подготовки и сдачи двух комплексных экзаменов.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

Результат обучения по ОП - достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
	A	4	95-100	отлично	Написание и защита дипломной работы (проекта) / Подготовка и сдача комплексных экзаменов
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89		
	B	3,0	80-84	хорошо	
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетворительно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	неудовлетворительно	
	F	0	0-24		

Типичный учебный план образовательной программы 6B01404 – Физическая культура и начальная военная подготовка

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендательный академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨЖ / СРС	СОӨЖ / СРС II	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәж. / Практик.	Зерт. / Лаб.				
1	1	2	2	3	3	4	4	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМ ҚМ 1	МО КК I	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	О(К)Т11 01	К(R)Ya 1101	Орыс (қазақ) тілі A1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі A2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі B1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі B2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі C1 деңгейі	Казахский (русский) язык уровень A1 Казахский (русский) язык уровень A2 Казахский (русский) язык уровень B1 Казахский (русский) язык уровень B2 Казахский (русский) язык уровень C1	10	ЖБП МК	ООД ОК	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300

ЖМ ҚМ 1	МО КК 1	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 1	Модуль общекультурн ых компетенций 1	ShT1102	IYa1102	Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі	Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2	10	ЖБП МК	ООД ОК	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300
ЖМ ҚМ 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурн ых компетенций 2	KKZT11 03	SIK1103	Қазақстанн ың қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	5	ЖБП МК	ООД ОК	2	Мем. емт.	Гос.э кз.	30	15		75	15	15	150
ЖМ ҚМ 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурн ых компетенций 2	ASBM11 04	MSPZ11 04	Әлеуметтік -саяси білім модулі (әлеуметта ну, саясаттану, мәдениетта ну, психология)	Модуль социально- политических знаний (социология, политология, культурологи я, психология)	8	ЖБП МК	ООД ОК	1	емт.	экз.	60	15		111	30	24	240
ЖМ ҚМ 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурн ых компетенций 2	Fil1105	Fil1105	Философия	Философия	5	ЖБП МК	ООД ОК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМ ҚМ 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурн ых компетенций 2	DSH1106	FK1106	Дене шынықтыр у	Физическая культура	8	ЖБП МК	ООД ОК	1,2,3	диф. сын.	диф.з ач.		75		111	30	24	240

ЖМ ҚМ 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурн ых компетенций 2	EVKU 1307 KNSZhK M 1307 EKN 1307 KIB 1307 ETK 1307 FHADRS 1307	OVD 1307 OPAK1 307 EOP 1307 LUI 1307 EBZh 1307 DPFHA 1307	а) Волонтерл ық қызметті ұйымдасты ру б) Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлық қа қарсы мәдениет с) Экономика және кәсіпкерлік негіздері d) Көшбасшы лық және команда құру негіздері е) Экология және тіршілік қауіпсіздігі	а) Организация волонтерской деятельности b) Основы права и антикоррупц ионной культуры с) Экономика и основы предпринима тельства d) Основы лидерства и командообраз ования е) Экология и безопасность жизнедеятель ности	5	ЖБП ТК	ООД КВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 1	МКК 1	Негізгі құзырет тер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	АКТ110 8	ІКТ1108	Ақпаратты қ- коммуника циялық технология лар (ағылшын тілінде)	Информацио нно- коммуникаци онные технологии (на английском языке)	5	ЖБП МК	ООД ОК	4	емт.	экз.	30		15	75	15	15	150
НҚ М 1	МКК 1	Негізгі құзырет тер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	МККАТ 2209	ІТPDSP 2209	Мұғалімнің кәсіби қызметінде гі ақпараттық технология лар	Информацио нные технологии в профессиона льной деятельности педагога	5	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 2	МКК 2	Негізгі құзырет тер модулі	Модуль ключевых компетенций 2	AZhNK ASM 2210	ОАРКР V 2210	Академиял ық жазба негіздері және	Основы академическо го письма и культура	5	БП ЖК	БД ВК	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

		2				көпшілік алдында сөйлеу мәдениеті	публичных выступлений													
НҚ М 2	МКК 2	Негізгі құзырет тер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	ZhKKZh N 2211	OPDKR 2211	Жобалық қызмет және командалы қ жұмыс негіздері	Основы проектной деятельности и командной работы	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
ЖК ҚМ 1	МО ПК1	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 1	Модуль общепрофесси ональных компетенций 1	MKZhT 2212	TPUP 2212	Мұғалімнің кәсіби жетістік технология сы	Технология профессиона льной успешности педагога	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 1	МО ПК1	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 1	Модуль общепрофесси ональных компетенций 1	IBB 2313 IBBTK 2313	IO 2313 TIO 2313	а) Инклюзивт і білім беру б) Инклюзивт і білім берудегі тьюторлық қызмет	а) Инклюзивное образование б) Тьюторство в инклюзивном образовании	5	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 1	МО ПК1	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 1	Модуль общепрофесси ональных компетенций 1			Оқу іс- тәжірибе	Учебная практика	2	БП ЖК	БД ВК	2	диф. сын.	диф.з ач.							60
ЖК ҚМ 2	МО ПК2	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль общепрофесси ональных компетенций 2	OAFG 2214	AFGSh 2214	Оқушылар дың анатомияс ы, физиология сы және гигиенасы	Анатомия, физиология и гигиена школьников	6	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз.	30	30		72	30	18	180
ЖК ҚМ 2	МО ПК2	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль общепрофесси ональных компетенций 2	ZhZhP 2215	OVP 2215	Жалпы және жас психология сы	Общая и возрастная психология	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

ЖК ҚМ 2	МО ПК2	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль общепрофесси ональных компетенций 2	Ped 2316 PTZhTA 2316	Ped 2316 PTMVR 2316	а) Педагогика б) Педагогика , тәрбие жұмысыны ң теориясы мен әдістемесі	а) Педагогика б) Педагогика, теория и методика воспитательн ой работы	5	БП ТК	БД КВ	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 2	МО ПК2	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль общепрофесси ональных компетенций 2			Психологи ялық- педагогика лық іс- тәжірибе	Психолого- педагогическ ая практика	5	БП ЖК	БД ВК	4	диф. сын.	диф.з ач.							150
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіпті к құзырет тер модулі 1	Модуль профессиональ ных компетенций 1	AKTZh 2317 AKTZhK MKU 2317	GOZhS 2317 GOOMP Zs 2317	а) Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар б) Азаматтық қорғаныс және ТЖ кезінде медицинал ық көмекті ұйымдасты ру	а) Гражданская оборона и чрезвычайны е ситуации б) Гражданская оборона и организация медицинской помощи при ЧС	5	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіпті к құзырет тер модулі 1	Модуль профессиональ ных компетенций 1	BADOA 2218	MPNV 2218	Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесі	Методика преподавания начальной военной подготовки	6	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз.	30	30		72	30	18	180
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіпті к құзырет тер модулі 1	Модуль профессиональ ных компетенций 1	MASOO N 2219	OPVSIS h 2219	Мектепте әскери- спорттық ойындарды өткізу негіздері	Основы проведения военно- спортивных игр в школе	5	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіпті к құзырет тер	Модуль профессиональ ных	TDATN 3220	TPOVT 3220	Тактикалы қ дайындық және	Тактическая подготовка и основы военной	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

		модулі 1	компетенцій 1			әскери топография негіздері	топографии													
КҚ М 2	МП К 2	Кәсіпті к құзырет тер модулі 2	Модуль профессиональ ных компетенций 2	DShTA 3221	TMFK 3221	Дене шынықтыр у теориясы мен әдістемесі	Теория и методика физической культуры	5	КП ЖК	ПД ВК	6	КЖ	КР	30	15		75	15	15	150
КҚ М 2	МП К 2	Кәсіпті к құзырет тер модулі 2	Модуль профессиональ ных компетенций 2	DShST 2322 OK 2322	IFKS 2322 OD 2322	а) Дене шынықтыр у және спорт тарихы б) Олимпиада лық қозғалыс	а) История физической культуры и спорта б) Олимпийское движение	6	БП ТК	БД КВ	3	емт.	экз.	30	30		72	30	18	180
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіпті к құзырет тер модулі 3	Модуль профессиональ ных компетенций 3	SB 3223	BS 3223	Спорт био химияс ы	Биохимия спорта	5	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз.	30		15	75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіпті к құзырет тер модулі 3	Модуль профессиональ ных компетенций 3	DTSTFN 3324 BDSh 3324	FOFVV S 3324 AFK 3324	а) Дене тәрбиесінің физиология лық негіздері б) Бейімді дене шынықтыр у	а) Физиологи ческие осно вы физичес кого воспи тания б) Адаптивная физическая культура	5	КП ТК	ПД КВ	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 4	МП К 4	Кәсіпті к құзырет тер модулі 4	Модуль профессиональ ных компетенций 4	ZhA 2225	LA 2225	Жеңіл атлетика	Легкая атлетика	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 4	МП К 4	Кәсіпті к құзырет тер модулі	Модуль профессиональ ных компетенций 4	GTA 2226	TMG 2226	Гимнастик аның теориясы мен	Теория и методика гимнастики	6	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	15	45		72	30	18	180

		4				әдістемесі														
КҚ М 4	МП К 4	Кәсіпті к құзырет тер модулі 4	Модуль профессиональ ных компетенций 4	UST 2327 KS 2327	NVS 2327 ED 2327	а) Ұлттық спорт түрлері б) Спорттық жекпе-жек	а) Национальны е виды спорта б) Единоборств а	5	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 4	МП К 4	Кәсіпті к құзырет тер модулі 4	Модуль профессиональ ных компетенций 4	SOOA 2328 FOK 2328	MPSI 2328 FMO 2328	а) Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі б) Футбол және оқыту әдістері	а) Методика преподавания спортивных игр б) Футбол и методы обучения	6	БП ТК	БД КВ	6	емт.	экз.	15	45		72	30	18	180
КҚ М 4	МП К 4	Кәсіпті к құзырет тер модулі 4	Модуль профессиональ ных компетенций 4			Педагогика лық іс- тәжірибе	Педагогическ ая практика	5	БП ЖК	БД ВК	6	диф. сын.	диф.з ач.							150
КҚ М 5	МП К 5	Кәсіпті к құзырет тер модулі 5	Модуль профессиональ ных компетенций 5	APTN 3229	OVPV 3229	Әскери- патриоттық тәрбие негіздері	Основы военно- патриотическ ого воспитания	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 5	МП К 5	Кәсіпті к құзырет тер модулі 5	Модуль профессиональ ных компетенций 5	KRKKT 2330 KAT 2330	IVSRK 2330 VIK 2330	а) Қазақстан Республика сы Қарулы күштерінің тарихы б) Қазақстанн ың әскери тарихы	а) История Вооруженны х сил Республики Казахстан б) Военная история Казахстана	5	БП ТК	БД КВ	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 5	МП К 5	Кәсіпті к құзырет тер модулі	Модуль профессиональ ных	AD 2231	OP 2231	Атыс дайындығы	Огневая подготовка	5	БП ЖК	БД ВК	7	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150

		5	компетенций 5																	
КҚ М 5	МП К 5	Кәсіпті к құзырет тер модулі 5	Модуль профессиональ ных компетенций 5	SD 3332 ADShD 3332	TPOVT 3332 VFP 3332	а) Саптық дайындық б) Әскери- дене шынықтыр у даярлығы	а) Строевая подготовка б) Военно- физическая подготовка	5	КП ТК	ПД КВ	6	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 5	МП К 5	Кәсіпті к құзырет тер модулі 5	Модуль профессиональ ных компетенций 5	ARATN 3233	OVRIT 3233	Әскери робототехн ика және ақпараттық технология лар негіздері	Основы военной робототехник и и информацион ных технологии	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 5	МП К 5	Кәсіпті к құзырет тер модулі 5	Модуль профессиональ ных компетенций 5	AP 3234 BADPN 3234	VP 3234 PONVP 3234	а) Әскери психология б) Бастапқы әскери даярлықты ң педагогика лық негіздері	а) Военная психология б) Педагогическ ие основы начальной военной подготовки	5	КП ТК	ПД КВ	7	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 6	МП К 6	Кәсіпті к құзырет тер модулі 6	Модуль профессиональ ных компетенций 6	GPZN 3235	ONPI 3235	Ғылыми- педагогика лық зерттеулер дің негіздері	Основы научно- педагогическ их исследований	5	КП ЖК	ПД ВК	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 6	МП К 6	Кәсіпті к құзырет тер модулі 6	Модуль профессиональ ных компетенций 6	BSTOTA (ShBB) 3235	TMOBV S (ShP) 3235	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарлама сы бойынша)	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150

Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01404-Физическая культура и начальная военная подготовка

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Пререквизиты
Цикл общеобразовательных дисциплин			
Компонент по выбору			
Организация волонтерской деятельности	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов; сущность и типы волонтерской деятельности; нормативно-правовые основы осуществления волонтерской деятельности; проектирования и разработка волонтерских программ; технологии волонтерской работы; способы взаимодействия волонтерских организаций с другими институтами общества. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: умения выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности; проектирование собственной волонтерской деятельности, организация различных форм волонтерской деятельности; демонстрация технологий планирования, организации и проведения волонтерских мероприятий с разновозрастной аудиторией	5	Предыдущий уровень образования
Основы права и антикоррупционной культуры	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: право и его место в системе социального регулирования; основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушения; основы правового статуса человека и гражданина РК; сущность коррупции и ее проявление; мера морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права и антикоррупционной культуры; ведение полемики в правовом поле		Предыдущий уровень образования

Экономика и основы предпринимательства	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: роль и значение экономики в жизни общества; законы производства, обмена и распределения материальных благ; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы экономики предприятия; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: применение экономических знаний в конкретных ситуациях; осуществление экономических расчётов; определение собственных возможностей в осуществлении предпринимательской деятельности; использование знаний основ предпринимательства для организации своего дела; анализ конкретных ситуаций повседневной деловой жизни; систематизация, отработка быстро изменяющейся экономической информации, необходимой для принятия правильных деловых решений; осуществление планирования производственной деятельности; разработка бизнес-плана; готовность к созданию предпринимательской единицы и организация ее деятельности	Предыдущий уровень образования
Лидерство и управление инновациями	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: сущность понятий «инновации», «лидерство»; классификация инноваций; факторы, определяющие инновационную деятельность; источники инновационных идей; приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой; основные модели инновационного развития; модели лидерства и их типология; стили лидерства; модели принятия лидерского решения. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: анализ и оценка инновационных проектов; планирование работ по реализации инноваций, презентация инновационных проектов; осуществление бизнес-планирования инновационных проектов; оценка условий и последствий реализации различных стилей лидерства; навыки анализа условий и последствий реализации различных стилей лидерства.	Предыдущий уровень образования
Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: содержание и задачи экологии; понятия экосистемы и биосферы; круговорот веществ и поток энергии в экосистемах; глобальные проблемы человечества; законодательные меры по охране природы; условия возникновения экологически опасных и чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления; классификация, характеристика и прогнозирование экологических бедствий; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: оценка воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; идентификация основных опасностей среды обитания человека; выбор методов защиты от опасностей; владение законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; умение оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь; эффективное действие при угрозе и возникновении экстремальных ситуаций и ЧС; определение симптомов состояния организма человека при травмах; правильное применение средств медицинской аптечки	Предыдущий уровень образования
Цикл базовых дисциплин		
Вузовский компонент		

Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	Изучаемые вопросы: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности педагога; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятия «информационные системы», «информационные технологии»; теоретические основы, виды и структуры баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией. Формируемые компетенции: использование программного обеспечения в профессиональной деятельности педагога; применение компьютерных и телекоммуникационных средств; навыки работы с информационными справочными системами; использование прикладных программ в профессиональной деятельности; умения использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	5	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)
Основы академического письма	Изучаемые вопросы: понятия «академическое письмо», жанры академического письма (аннотация, эссе, рецензия, реферат, научная статья и др.), основные принципы составления и оформления академических текстов и их презентация. Формируемые компетенции: создание письменных академических текстов различных жанров; оформление письменного текста в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами; умения и навыки составления библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; навыки аналитической работы с научными источниками; редактирование академических текстов; критическое оценивание письменных работ.	5	Предыдущий уровень образования
Организация проектной деятельности	Изучаемые вопросы: основы проектной деятельности; технологии проектирования; внедрения и эффективного управления проектами; методы сбора исходных данных и методы проектирования, методы разработки и реализации проектов. Формируемые компетенции: владение методами сбора и анализа информации; конструирование и подготовка проектов; владение инструментами организации проектной деятельности; постановка цели и задач на каждом этапе реализации проекта; разработка способов решения проблемы; применение на практике методов проектирования в профессиональной деятельности.	5	Основы академического письма
Технология профессиональной успешности педагога	Изучаемые вопросы: социальные функции и значимость системы образования, ценностные основы профессиональной деятельности педагога; требования к личностным и профессиональным качествам педагога; нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагога; выдающиеся педагоги; траектории развития карьеры, профессиональная этика. Формируемые компетенции: демонстрация способности и готовности разбираться в современных вопросах в области образования, педагогики, процесса воспитания, профессиональной этики; применение принципов и правил профессиональной этики и этикета в профессиональной деятельности; владение и демонстрация индивидуальных особенностей моделирования профессионального имиджа; владение методами профессионального и личного имиджирования.	5	Предыдущий уровень образования

Анатомия, физиология и гигиена школьников	Изучаемые вопросы: предмет возрастной анатомии, физиологии и гигиены детей; основные закономерности роста и развития организма детей; возрастная периодизация; развитие регуляторных систем детского организма; строение и функции систем органов здорового ребенка; возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей; основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; особенности влияния факторов среды на здоровье детей. Формируемые компетенции: формирование системы знаний об особенностях строения и функционирования организма ребенка; умение выявлять анатомо-физиологические особенности ребенка; знание особенностей влияния факторов среды на здоровье детей; знание основных положений гигиены детей; умение организовывать гигиеническое воспитание детей; владение методами оценки общих гигиенических требований; формирование у детей культурно-гигиенических навыков.	5	Предыдущий уровень образования
Общая и возрастная психология	Изучаемые вопросы: предмет, задачи и методы психологии; психические процессы; структура психики; эмоционально-волевая и мотивационная сфера личности; личность и психические свойства; индивидуальные особенности психики; предмет, задачи и методы возрастной психологии; основные теории, принципы, проблемы, возрастные этапы, закономерности и особенности психического развития детей; роль общения и деятельности в психическом развитии ребенка. Формируемые компетенции: знание методологических и теоретических основ общей психологии, особенностей и закономерностей протекания психических процессов; знание психологических характеристик личности на каждом из этапов онтогенетического развития; умение использовать понятийный аппарат общей и возрастной психологии; владение навыками проведения психологического исследования; знание основных характеристик возрастного развития личности; владение стратегиями и средствами создания благоприятных условий для поддержания психологического здоровья, благополучия, эффективного и гармоничного развития интеллектуального, личностного, духовного потенциала личности.	5	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)
Методика преподавания начальной военной подготовки	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: формирование представлений об основах обороны государства, назначения Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характер и особенности, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу, обязанности гражданина Республики Казахстан. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: знание и практические умения по тактической,огневой,строевой подготовки и военной топографии; действия при чрезвычайных ситуациях, в том числе и при угрозе террористических актов; оказание первой медицинской помощи при ранениях и различных несчастных случаях; умение правильного обращения с оружием,тактическим и строевым приемами, а также применение роботов в военном деле и использование информационных технологии в борьбе с терроризмом; умение ориентироваться на незнакомой местности и двигаться по азимутам	6	История Вооруженных сил Республики Казахстан

Основы проведения военно-спортивных игр в школе	Изучаемые вопросы: общая характеристика военно-спортивных видов спорта; правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта; история развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта; методика обучения двигательным действиям в военно-спортивных видах спорта; общие основы обучения технике в военно-спортивных видах спорта; военно-патриотическое воспитание молодежи	5	Предыдущий уровень образования
Биохимия спорта	Изучаемые вопросы: химический состав организма; общая характеристика обмена веществ; биохимия мышц, мышечного сокращения и расслабления; биохимические основы спортивной работоспособности; биохимические основы питания. Формируемые компетенции: знание биохимических закономерностей физического развития и спортивной тренировки, биохимических показателей на разных этапах и периодах спортивной подготовки; понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями.	5	Предыдущий уровень образования
Легкая атлетика	Изучаемые вопросы: место и значение легкой атлетики в системе физической культуры; классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта; правила, инвентарь и оборудование; техника и тактика легкоатлетических видов спорта; организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Формируемые компетенции: формулировать и применять принципы, методы, средства, процедуры обучения по теории и методике преподавания легкой атлетики; владеть техническими приемами и тактическими действиями; владение необходимыми навыками для планирования тренировочного процесса в легкой атлетике, умение организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике.	5	Предыдущий уровень образования
Теория и методика гимнастики	Изучаемые вопросы: гимнастика в сфере физического воспитания; основы теории и методики гимнастики; основы техники гимнастических упражнений; основы обучения гимнастическим упражнениям; правила, инвентарь и оборудование. Формируемые компетенции: способность применять знания, умения и навыки в области теории и методики гимнастики; владеть техникой выполнения гимнастических упражнений на снарядах, владеть профессионально-педагогическими навыками и умениями организовывать и проводить занятия и соревнования по гимнастике.	6	Предыдущий уровень образования
Огневая подготовка	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: меры безопасности при обращении со стрелковым оружием, правила поведения на занятиях, стрельбище, в тире; правила поведения на огневом рубеже; команды, подаваемые на занятиях, соревнованиях, стрельбах; основы стрельбы из стрелкового оружия; материальную часть стрелкового оружия; основные виды прицелов и правила прицеливания; общие сведения о видах огнестрельного оружия	5	Методика преподавания начальной военной подготовки

Компонент по выбору			
Инклюзивное образование	Изучаемые вопросы: роль и теоретико-методологические основы инклюзивного образования; нормативно-правовое обеспечение, условия, модели и формы инклюзивного образования; психологические основы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; психологические приёмы оптимизации инклюзивного образовательного процесса; программно-методическое обеспечение инклюзивного образования. Формируемые компетенции: знание концептуальных основ инклюзивного образования; владение навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности в начальных классах; умение пользоваться основным категориальным аппаратом инклюзивного образования; владение способами обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.	5	Педагогика
Тьюторство в инклюзивном образовании	Изучаемые вопросы: понятие о тьюторстве; цель, задачи и компетенции тьютора в инклюзивном образовании; этапы организации тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной практики; теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; инклюзивная образовательная среда; педагогические условия и технологии инклюзивного образования. Формируемые компетенции: знание основных характеристик тьюторства в инклюзивном образовании; владение навыками организации коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями; умение осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; освоение профессиональными компетенциями как механизм повышения качества психолого-педагогического сопровождения субъектов специального и интегрированного образования.		Педагогика
Педагогика	Изучаемые вопросы: педагогика как наука: объект, предмет, задачи и функции педагогики; категориальный аппарат педагогики; дидактические концепции и принципы обучения; образование как педагогический процесс; формы и средства обучения; сущность, виды воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; теоретические и методические основы воспитания; семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Формируемые компетенции: знание теоретических основ обучения и воспитания; владение приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; знание общих принципов дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения; приобретение навыков определения цели, принципов, содержания, методов, средств, форм педагогического процесса, применения методов научно-педагогических исследований, оценивания качества образовательного процесса; умение применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности.	5	Предыдущий уровень образования

Педагогика, теория и методика воспитательной работы	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: теоретические основы воспитания; воспитание как педагогический процесс; современные концепции воспитания; закономерности и принципы воспитания; нормативно-правовая база организации воспитательного процесса; цели воспитания и содержание образования и воспитания; педагогическое взаимодействие в воспитании; средства воспитания; система форм и методов воспитания; воспитательные системы; технологии воспитания		
Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: Формирование казахских ханств и их укрепление доли казахского государства, история казахско-джунгарской войны, история руководивших батыров в казахско-джунгарской войне, дорога победы прошедшие казахстанских соединениях во второй мировой войне, Советское наследство, военные формирования на территории Казахской ССР, этапы становления Вооруженных Сил Республики Казахстан, состав ВС РК, комплектование ВС, военно-промышленный комплекс, руководство ВС РК, региональные командования, межгосударственное сотрудничество в военной области, безъядерный статус, двусторонние контакты. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: знание истории военного искусства казахского ханства, умение совмещать историю военного искусства казахского ханства с современными способами ведения боевых действий, умение развить знания и навыки военного искусства	5	Предыдущий уровень образования
Гражданская оборона и организация медицинской помощи при ЧС	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: формирование государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны, межотраслевой координации в области пожарной и промышленной безопасности, формирования и развития государственного материального резерва, обеспечения функционирования и дальнейшего развития государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, организации предупреждения и тушения пожаров, структура МЧС, руководство МЧС и ГО РК, комплекс мероприятий для защиты населения и экономики, принципы организации и ведения гражданской обороны, система гражданской обороны. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: умение использования средств индивидуальной защиты, умение заблаговременного планирования и проведения защитных мероприятий, умение оказания первой медицинской помощи пострадавшим при различных травмах и ранениях.		Предыдущий уровень образования
История физической культуры и спорта	Изучаемые вопросы: физическая культура в Древнем мире; развитие физической культуры в Древней Греции; физическая культура в средние века; физическая культура в новое время; история современных Олимпийских игр. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков и компетенции в области становления и развития физической культуры и спорта; изучение истории отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спорта; оценка современного состояния физической культуры и спорта в мире; владение различными современными понятиями, категориями, системами в области физической культуры и спорта.	6	Предыдущий уровень образования

Олимпийское движение	Изучаемые вопросы: возникновение и развитие Олимпийских игр в древней Греции; Олимпийские игры современности; Олимпийские зимние игры; Паралимпийские игры. Формируемые компетенции: знание об особенностях исторических и современных процессов, происходящих в обществе и в сфере физической культуры; изучение истории и ценностей международного Олимпийского движения; основные понятия, используемые в Олимпийском движении; развитие способностей анализировать современное состояние сферы спорта.		
Национальные виды спорта	Изучаемые вопросы: методика преподавания национальных игр и техники выполнения игровых форм, развитие компетенций игрового обучения; история развития национальных игр, виды, техники их выполнения, методика преподавания уроков; развитие компетенций игрового обучения	5	Предыдущий уровень образования
Единоборства	Изучаемые вопросы: овладение техникой спортивных единоборств, формирование знаний и навыков осуществления педагогической, организационной работы в школе. В процессе обучения в системе физкультурно-спортивной работы рассматриваются виды единоборств, их характеристика, техника, приемы метания, удара, удержания, методика проведения занятий.		Предыдущий уровень образования
Методика преподавания спортивных игр	Изучаемые вопросы: общая характеристика спортивных игр (баскетбол, волейбол, гандбол); методика обучения основам технической и тактической подготовки спортивных игр; общая и специальная физическая подготовка; техника игры в нападении и защите; правила игры и организация соревнований. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков методики преподавания спортивных игр, владение техническими приемами и тактическими действиями, для планирования тренировочного процесса, умение организовывать и проводить соревнования по спортивным играм; знание техники безопасности и правил судейства.	6	Предыдущий уровень образования
Футбол и методы обучения	Изучаемые вопросы: методика преподавания футбола; технические приемы и тактические действия в футболе; навыки и умения по планированию и организации тренировочного процесса в футболе, организации и проведению соревнований по футболу. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков методики преподавания футбола, владение техническими приемами и тактическими действиями, умение организовывать и проводить соревнования по футболу; знание техники безопасности и правил судейства.		Предыдущий уровень образования

История Вооруженных сил Республики Казахстан	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: Формирование казахских ханств и их укрепление доли казахского государство, история казахско-джунгарской войны, история руководивших батыров в казахско-джунгарской войне, дорога победы прошедшие казахстанских соединения во второй мировой войне, Советское наследство, военные формирования на территории Казахской ССР, этапы становления Вооруженных Сил Республики Казахстан, состав ВС РК, комплектование ВС, военно-промышленный комплекс, руководство ВС РК, региональные командования, межгосударственное сотрудничество в военной области, безъядерный статус, двусторонние контакты. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: знание истории военного искусства казахского ханства, умение совмещать историю военного искусства казахского ханства с современными способами ведения боевых действий, умение развить знания и навыки военного искусства	5	Предыдущий уровень образования
Военная история Казахстана	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: Формирование казахских ханств и их укрепление доли казахского государство, история казахско-джунгарской войны, история руководивших батыров в казахско-джунгарской войне, дорога победы прошедшие казахстанских соединения во второй мировой войне, Советское наследство, военные формирования на территории Казахской ССР, этапы становления Вооруженных Сил Республики Казахстан, состав ВС РК, комплектование ВС, военно-промышленный комплекс, руководство ВС РК, региональные командования, межгосударственное сотрудничество в военной области, безъядерный статус, двусторонние контакты. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: знание истории военного искусства казахского ханства, умение совмещать историю военного искусства казахского ханства с современными способами ведения боевых действий, умение развить знания и навыки военного искусства		Предыдущий уровень образования
Цикл профилирующих дисциплин			
Вузовский компонент			

Тактическая подготовка и основы военной топографии	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: изучение теории боя, организации, вооружения, боевых возможностей, приемов и способов действий в бою своих войск (сил) и вероятного противника; обучение личного состава умелому применению оружия, военной техники в сложной обстановке на разнообразной местности днем и ночью; воспитание у военнослужащих высоких морально-боевых качеств, разработка способов и средств для получения информации о различной местности в интересах боевой деятельности, ориентирование по карте, движение по азимутам в пешем порядке, измерение углов и расстояний на местности, выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния, обход препятствий. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: способы ведения тактических боевых действий на поле боя, повышенное морально-психологическое и физическое подготовленность к боевым действиям, умение организации и подготовка оборонительной позиции, умение оборудовать окопы, траншеи и блиндажи, знание и умения работать с топографическими приборами, а также с топографическими картами	5	Предыдущий уровень образования
Теория и методика физической культуры	Изучаемые вопросы: основы физической культуры, основные закономерности, принципы, средства, методы и формы организации деятельности по физическому совершенствованию; классификация, систематизация, терминология методов и технологии видов спортивной подготовки. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков теоретических и практических основ методики обучения физической культуре; владение профессиональной спортивной терминологией; внедрение новых современных технологий физической культуры в учебный процесс; применение на практике методов спорта.	5	История физической культуры и спорта
Основы военно-патриотического воспитания	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: идейно-политическое направление военно-патриотического воспитания, морально-психологическое направление военно-патриотического воспитания, физическая и военно-техническая направление военно-патриотического воспитания. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: имеет такие качества преподавателя, как идейность, твердость характера, чуткость к своим ученикам, выдержка, педагогический такт и уважительность, умеет проводить нестандартные формы проведения занятий: урок экскурсии, деловая игра, встречи за круглым столом, урок-соревнования, зачеты, урок-игра, уроки с групповыми методами работы, а также внедрять педагогические инновационные педагогические технологии развития критического мышления.	5	Методика преподавания начальной военной подготовки
Основы военной робототехники и информационных технологий	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: общие сведения о военной (космической, подводной) робототехнике, сфера применения военных роботов, разновидности роботов и их назначение, функциональные возможности роботов, IT в системе управления ВС, современные средства связи, радиоэлектронная борьба, разведка, сборы и обработки информации в режиме онлайн. В процессе изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями: умение анализировать информацию, исходящую из применения в военном деле современных робототехнических средств и IT-технологий	5	Предыдущий уровень образования

Основы научно-педагогических исследований	Изучаемые вопросы : сущность методологии научно-педагогического исследования; логика педагогического исследования ; понятие о методах исследования; гуманитарные методы педагогического исследования; педагог исследователь как субъект творческой; основные виды представления научно-исследовательской работы и исследовательских данных; саморефлексия образовательных результатов	5	Педагогика
Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	Изучаемые вопросы: теоретические основы обучения базовым видам спорта по школьной программе; основные понятия категории базовых видов спорта; игровые виды спорта в системе школьного образования; Воспитание физических качеств на уроках физической культуры; спортивно-массовая работа в школе. Формируемые компетенции: демонстрация знаний по теоретическим основам обучения базовым видам спорта по школьной программе; освоение принципов, методов, средств, процессов обучения базовым видам спорта по обновленным образовательным программам и инклюзивному обучению.	5	Методика преподавания спортивных игр
Компонент по выбору			
Физиологические основы физического воспитания	Изучаемые вопросы: понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация; функциональные изменения в организме при физических нагрузках; физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности; физическая работоспособность спортсмена. Формируемые компетенции: знание физиологических систем организма и закономерностей совершенствование отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки, физиологических критерии тренированности при различных функциональных состояниях организма в зависимости от вида спортивной деятельности; оценка функционального состояния организма в период занятий физической культурой и спортом.	5	Анатомия, физиология и гигиена школьников
Адаптивная физическая культура	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важных умений навыкам (ходьба, бег, плавание и др.) ; методика самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции; организация и проведение профессионально-прикладной физической подготовки; методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью		Предыдущий уровень образования
Строевая подготовка	Изучаемые вопросы: выполнение обязанностей солдата перед построением и в строю; воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов; строевой расчет; строи; строевая стойка, повороты на месте; движение шагом или бегом, повороты в движении; отдавание воинского приветствия на месте и в движении, перестроение отделения (взвода); отделение (взвод) в походном строю	5	Предыдущий уровень образования

Военно-физическая подготовка	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: физическая тренировка в процессе учебно-боевой деятельности; форма физической подготовки, поддержания профессиональной работоспособности военно-прикладные навыки доведенные до автоматизма; практические действия, выполняемые в соответствии с поставленной задачей; специальные качества, свойства организма, обеспечивающие его устойчивость к воздействию определенных неблагоприятных факторов профессиональной деятельности; формирование военно-прикладных навыков в передвижении по пересеченной местности в пешем порядке, в преодолении естественных и искусственных препятствий, рукопашном бою, военно-прикладном плавании		Предыдущий уровень образования
------------------------------	--	--	--------------------------------